

# 福州铜盘中学 2020 级初一新生语文学科初小衔接作业

## （一）现代文阅读部分

### 中国的牛

①对于中国的牛，我有特别的尊敬。

②留给我印象最深的，要算一回在田垄上的“相遇”。

③一群朋友郊游，我领头在狭窄的阡陌上走，怎料迎面来了几头耕牛，狭道容不下人和牛，终有一方要让路。它们还没有走近，我们已经预料斗不过畜生，恐怕难免踩到稻田泥水里，弄得鞋袜又泥又水了。正在踟躇（chí chú犹豫不决）的时候，带头的一头牛，在离我们不远的地方停下来，抬起头看看，稍迟疑一下，就自动走下田去。一队耕牛跟着它全走离阡陌，从我们身边经过。

④我们都呆了，回过头来，望着深褐色的牛队，在路的尽头消失，忽然觉得自己受了很大的恩惠。

⑤中国的牛，永远沉默地为人民做着沉重的工作，在大地上，晨光或烈日下，它拖着沉重的犁，低头一步一步，拖出了身后一列又一列松土，好让人们下种。等到满地金黄或农闲的时候，它可能还得担当搬运负重的工作，或终日绕着石磨，朝同一方向，走不计程的路。

⑥中国的牛，没有成群奔跑的习惯，永远沉沉实实的，它们不像印度的牛，负着神圣之名，摇着尾巴在大街上闲荡。

⑦它们不像荷兰乳牛、日本肉牛，终日无事可做，悠闲只等一死；它们不像西班牙斗牛，全身精力，都尽付暴力斗争中。

⑧默默地工作，平心静气，这就是中国的牛。

1. “中国的牛”象征什么？（2分）

---

2. 本文可划分为四个层次，用“||”画在下面。（3分）

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧

3. 文中能与文章结尾遥相呼应的是哪一句？（3分）

---

4. 本文的线索是什么？（2分）

---

5. 本文的思想内容是什么？（4分）

---

### 心比眼睛看见的多 马迎辉

①偶然看到一期电视娱乐节目，竟遇到感人的一幕。那是一档平民娱乐节目，由女儿和母亲搭档出演。节目接近尾声，最后一对母女上场。

②台上的女儿花样的亮丽，颀长挺拔的身姿似一株亭亭玉立的竹。一双湖水般的眼睛，汪着青春的憧憬与美好。主持人问观众：“大家注意到没有，前面的几对选手上台时，都是女儿搀着妈妈。而这对母女却是妈妈小心地扶着女儿？”观众还在一头雾水地猜着主持人的用意，舞台上的妈妈却已泪水涟涟：“大家可能没有看出来，我女儿两只眼睛的视力加起来才只有0.1，她眼中的世界只是一个个模糊的轮廓。而在一年前，她的视力还是2.0。由于视神经萎缩，她的视力可能永远不会再恢复了。”我惋惜地看着那双眼睛，清澈见底的眼眸中看不出悲苦，而是装满着微笑和爱意，洒向观众，望着妈妈。

③主持人十分痛惜地问女孩：“当初，知道自己生病的时候，是什么心情呢？毕竟，年轻的女孩都是爱美的。”我理解，主持人是想听一个女孩在不幸的打击中重新振作的心路故事。没想到，女孩绽出一个甜美的笑：“我觉得生病之后，我依然很美丽啊！”观众和嘉宾都被这意外的回答逗笑了，眼里却汪着泪。女孩说：“我不能天天悲伤，让妈妈为我担心，因为那就不是我了。”女孩的眼睛始终在笑，这样纯净的眼睛似乎装满了世间所有的美丽。花开着，云飘着，未来亦是铺满锦绣。她的笑，却将观众的眼泪笑落了。最后，主持人问女孩：“你最想看到的是什么，我会帮你实现愿望。”说着，他望向对面的几位明星嘉宾。又一次意外，女孩说出的愿望不是在近处看看某个明星，而是“我最想看到的是妈妈住进我为她买的新房子。我要给妈妈家的温暖和幸福。”母亲和美丽的女儿相拥而泣。一向幽默风趣的主持人努力地克制着眼泪，动情地说：“我相信，不管今后眼睛如何，你一定能看到妈妈住进新房子，一定看得到。因为，只要把心打开，看到的会比眼睛看见的要多。”

④心比眼睛看见的多！真的是这样啊，我们这些视力正常的人，常常因为心灵蒙尘，让我们的眼睛看不到生活的美好。而这个生活在模糊世界的美丽女孩用纯净的微笑和真挚的爱告诉我们，一个水晶般清澈的心灵能望得见最美的未来。（本文有删改）

1. “眼睛是心灵的窗户”，请从文章第②③段中找出三个描写女孩眼睛的句子在原文划出，并结合全文仔细阅读，写出女孩的性格特征。（6分）

2. “观众和嘉宾都被这意外的回答逗笑了，眼里却汪着泪。”观众和嘉宾为什么“笑了”却“汪着泪”？（5分）

3. 文章第③段女孩的两次“意外”回答对故事情节的发展起什么作用？（4分）

4. 小华在课堂上使用手机，被老师批评，手机被老师当堂收起，从此，他耿耿于怀，不认真听该老师的课，不做该老师布置的作业。你认为小华应该怎样做才不会使自己的心灵蒙尘。（5分）

## 面 试

①雅安公司的人事部经理戴维先生告诉我，面试将要由贝克先生主持，在10个人中选择一名。

②贝克先生是全球闻名的大企业家，从一个报童到美国最大的广告代理公司——雅安公司的董事长、总经理，他的经历充满了传奇色彩。并且，他的年龄也不大，只有40岁上下。

③我听到这个消息，非常紧张，一连几天，从英语口语、广告业务及穿戴方面都做了精心准备，以便顺利“推销自己”。

④考试是单独面试。我一走进小会客厅，坐在正中沙发的一位老外便站了起来，我认为他就是贝克先生。

⑤“是你！你是……”贝克先生用流利的中文说出了我的名字，并且快步走到我面前，紧紧握住了我的手。

⑥“原来是你！我找你找了很长时间了。”贝克先生一脸的惊喜，激动地转过身对在座的另外几位老外嚷道：“先生们，向你们介绍一下，这位就是救我女儿的那位年轻人。”

⑦我的心狂跳起来，还没容我说话，贝克先生把我拉到他身边的沙发上坐下来，说道：“我划船技术太差了，把女儿掉进了昆明湖中，要不是这位年轻人就麻烦了。真抱歉，当时我只顾看女儿了，也没来得及向你道谢。”

⑧我竭力抑制住心跳，抿抿发干的双唇，说道：“很抱歉，贝克先生。我以前从未见过您，也没救过您女儿。”

⑨贝克先生又一把拉住我：“你忘记啦？4月2日，昆明湖公园……肯定是你！我记得你脸上有块痣。年轻人，你骗不了我的。”贝克先生一脸的得意。

⑩我说得很坚决，贝克先生一时愣住了。忽然，他又笑了：“年轻人，我很欣赏你的诚实，我决定，免试了。”

⑪几天后，我幸运地成了雅安公司的职员，有一次，同戴维先生闲聊，我问戴维：“救贝克先生女儿的那位年轻人找到了吗？”

⑫“贝克先生的女儿？”戴维先生一时没反应过来。接着他大笑起来：“他女儿？有7个人因为他女儿被淘汰了。其实，贝克先生根本没女儿。”

1. 第⑦节中，“我的心”为什么会狂跳起来？第⑧节中，“我”为什么又“竭力抑制住心跳”？（4分）

2. 第⑨节中，当“我”否认曾经救过贝克先生的女儿时，贝克先生为什么又特别强调“肯定是你！”“你骗不了我的”？（4分）

3. 第⑩节中，贝克先生说：“我决定，免试了。”贝克先生真的没有对“我”进行“考试”吗？从上下文看，只要你“拥有”什么，就可以通过他的考试？（4分）

4. 文中加波浪线的部分描写了贝克先生的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。这些描写表明了贝克先生\_\_\_\_\_，贝克先生这样做的目的是\_\_\_\_\_。（4分）

5. 从全文看，贝克先生之所以能够从报童到美国最大的广告代理公司董事长，一个很重要的因素是贝克先生\_\_\_\_\_。（2分）

### 《一张球票》

两张票。只有两张1/4决赛的票。

3双眼睛都盯着爸爸的手掌心。哥哥马库斯说出了我们心中共同的问题：“只有两张票？爸爸，我们当中谁可以和你一起去看球赛呢？”

“是啊。谁和你一起去？”弟弟凯莱布也问。

“爸爸，你就不能多弄两张票吗？”我最后问道。虽然我是个女孩子，但是和哥哥弟弟一样都是超级篮球迷，我们都盼着能和爸爸一起去看球赛。

“多弄两张票？”爸爸说，“这两张票还是威廉先生临时有事才让给我的呢。”他挠了挠头皮说：“我必须找一个公平的方法，决定谁才是最应该得到这张票的人。”

第二天早晨，马库斯在餐桌边坐下。“爸爸呢？”他一边问一边盛了一碗麦片粥。

“他和妈妈一起到图书馆借书去了。”凯莱布喝了一口粥抬头答道。

“爸爸说，我们吃过早饭了，应谊做一些家务活儿。”我补充道。

“家务活儿？”马库斯说，“再过11个小时球赛就要开始了，谁还有心思做家务活儿！”

“可星期六上午是我们几个孩子做家务活儿的时间啊！”我无奈地提醒他们。

“我去看看信箱里有没有报纸。”马库斯丢下碗说。“我和你一起去！”凯莱布一口气喝光

碗里的粥，跟着哥哥一起走出了厨房。

看着餐桌上空空的碗和盘子。我想：星期六上午的家务活就要从刷碗开始了。

几分钟后，我在擦桌子的时候，听到“咚咚咚”的拍球声。我向窗外望去，只见马库斯正在院子里练勾手投篮呢，凯莱布站在一边鼓掌喝彩。我心中有气，敲了敲窗玻璃，举起手中的抹布，示意他们该干活了。

马库斯朝我伸出 5 根手指。凯莱布也学着哥哥的样子伸出 5 根手指。再过 5 分钟？我摇摇头，再过 50 分钟，他们也不会干活的。我把垃圾袋扎紧，向院子里的垃圾桶走去。扔完垃圾正准备将垃圾桶的盖子盖上，忽然，我发现盖子的内侧有一个白色的东西，定睛一看，是一只信封，上面写着——“恭喜！”我纳闷地打开信封，从里面取出一张折叠着的纸，纸上写道：“送给最应该得到这张票的人。”我将纸展开，裹在里面的是那张球票！

这时，我听到马库斯对凯莱布喊道：“我们现在应该去干家务活了，不然爸爸妈妈回来后我们发现我们没有干活，没准儿会剥夺我们看球赛的机会的。”

我转过身子，举起手中的票、信封和留言条。“你们可能稍晚了一些。”我冲他们扮了一个鬼脸。

1. 选文讲了一个怎样的故事？请用简洁的语言概括出来。（2 分）

2. 文中的“我”是一个怎样的孩子？（2 分）

3. 爸爸的“公平的方法”是什么？（2 分）

4. 读了本文，你得到了哪些启示？（3 分）

### 《人生三大陷阱》

①农夫进城卖驴和山羊。山羊的脖子上系着一个小铃铛。三个小偷看见了，一个小偷说：“我去偷羊，叫农夫发现不了。”另一个说：“我要从农夫手里把驴偷走。”第三个说：“这都不难，我能把农夫身上的衣服全部偷来。”

②第一个小偷悄悄地走近山羊，把铃铛解了下来，拴到了驴尾巴上，然后把羊牵走了。农夫在拐弯处四处环顾了一个，发现山羊不见了，就开始寻找。

③这时第二个小偷走到农夫面前，问找什么，农夫说丢了一只山羊。小偷说：“我见到你的山羊了，刚才有人牵着山羊向这片树林里走去了，现在还能抓住他。”农夫恳求小偷帮他牵着驴，自己去追山羊。第二个小偷趁机把驴牵走了。

④农夫从树林里回来，驴子也不见了，就在路上一边走一边哭。走着走着，他看见池塘边坐着一个人，也在哭。农夫问他发生了什么事。

⑤那人说：“人家让我把一口袋金子送到城里去，可我实在是太累了，在池塘边坐着休息时睡着了，在睡梦中把那口袋推到水里去了。”农夫问为什么不下去把口袋捞上来。那人说：“我怕水，因为我不会游泳，谁要把这一口袋金子捞上来。我就送他二十锭金子。”

⑥农夫大喜，心想：“\_\_\_\_\_”于是，他脱下衣服，潜到水里，可是无论如何也找不到金子。当他从水里爬上来时，发现衣服不见了。原来第三个小偷把衣服偷走了。

⑦这就是人生三大陷阱：大意、轻信、贪婪。

1. 第⑦段最后的三个词语，分别对应概括了上文哪个事件？（3 分）

2. 结合上下文，在第⑥段空白处填上一句恰当的话。（2 分）

---

3. 这则故事如果换个角度，你还能看出农夫的什么不足？（2分）

---

---

4. 假如你是那个农夫，遇到这样三个贼，该怎样对付？（3分）

---

### 《散步》

我们在田野散步：我，我的母亲，我的妻子和儿子。母亲本不愿出来的。她老了，身体不好，走远一点就觉得很累。我说，正因为如此，才应该多走走。母亲信服地点点头，便去拿外套。她现在很听我的话，就像小时候我很听她的话一样。

天气很好。今年的春天来得太迟，太迟了，有一些老人挺不住。但是春天总算来了。我的母亲又熬过了一个严冬。

这南方初春的田野，大块小块的新绿随意地铺着，有的浓，有的淡；树上的嫩芽也密了；田里的冬水也咕咕地起着小泡。这一切都使人想着一样东西——生命。

我和母亲走在前面，我的妻子和儿子走在后面。小家伙突然叫起来：“前面也是妈妈和儿子，后面也是妈妈和儿子。”我们都笑了。

后来发生了分歧；母亲要走大路，大路平顺；我的儿子要走小路，小路有意思。不过，一切都取决于我。我的母亲老了，她早已习惯听从她强壮的儿子；我的儿子还小，他还习惯听从他高大的父亲；妻子呢，在外面，她总是听我的。一霎时我感到了责任的重大。我想一个两全的办法，找不出；我想拆散一家人，分成两路，各得其所，终不愿意。我决定委屈儿子，因为我伴同他的时日还长。我说：“走大路。”

但是母亲摸摸孙儿的小脑瓜，变了主意：“还是走小路吧。”她的眼随小路望去；那里有金色的菜花，两行整齐的桑树，尽头一口水波粼粼的鱼塘。“我走不过去的地方，你就背着我。”母亲对我说。

这样，我们在阳光下，向着那菜花、桑树和鱼塘走去。到了一处，我蹲下来，背起了母亲，妻子也蹲下来，背起了儿子。我的母亲虽然高大，然而很瘦，自然不算重；儿子虽然很胖，毕竟幼小，自然也轻；但我和妻子都是慢慢地，稳稳地，走得很仔细，好像我背上的同她背上的加起来，就是整个世界。

1. “但我和妻子都是慢慢地，稳稳地，走得很仔细，……”句中加点词语有什么表达效果？（2分）

---

2. 回顾全文想一下，母亲现在很听我的话的原因是什么？（2分）

---

3. “母亲本不愿出来的。她老了，身体不好，走远一点就觉得很累。我说，正因为如此，才应该多走走。母亲信服地点点头，便去拿外套。”这几句话，表现了母亲和“我”怎样的情感？（4分）

(1) 母亲：\_\_\_\_\_

(2) “我”\_\_\_\_\_

4. “这南方初春的田野，大块小块的新绿随意地铺着，有的浓，有的淡；树上的嫩芽密了；田里的冬水也咕咕地起着水泡。这一切都使人想着一样东西——生命。”看着这些景象，作者为什么就想到“生命”？（3分）

---

---

## 我长大了

小的时候想长大，于是盼着早些进入中学，早些成为大人。

终于考进了心目中理想的中学。带着一份喜悦对父母说：“爸、妈，我长大了，我进中学了。”父母一脸笑意：“不，孩子，成为中学生并不代表你成为大人。”

于是，我继续等着“长大”的到来。

在脸上发现了第一颗青春痘，带着一份期盼对父母说：“爸、妈，我长大了，我有青春痘了。”父母一脸笑意：“不，孩子，青春痘并不证明你长大。”

渐渐，“长大”在繁忙的学业中被淡忘了。

后来，搬了家。家与车站有一段很长的路，于是邻家的孩子总是用自己的自行车捎我一段。

那是一个阴雨蒙蒙的清晨，雾气很重，路上很滑。一不小心，邻家孩子的自行车撞倒了人，

我被重重地摔在地上。没有等我反应过来，邻家的孩子已扶起自行车逃之夭夭。我终于意识到发生了什么事，这样的事还是走了为好，但是，当我要起步时，却发现被撞的是位瘦小的老太。

许多人围了过来。我有些惭愧，于是，我低着头帮老太太拾起散落在地上的菜。突然在人群中我竟发现了父亲那深邃的目光。我开始害怕，今天闯这样的祸，回去会怎样呢？

我把老太太送回家，才发现她的儿女并不孝。老太太丝毫没有责备我的意思，她只是说她很寂寞。于是，我说，我会常常去看她。

我并不想敷衍她，我决定这么做。

然而，我不知道如何面对父母。

小心翼翼地回到家，准备先做“乖宝宝”，然后再坦白交代，想来会少些责骂。

晚饭桌上，气氛并不如想像的恶劣，而且桌上也多了几样我爱吃的小菜。

饭时，我小心地边吃边看着父亲。父亲很和蔼，不时夹菜给我。我等待着父亲的训斥，而父亲却只是询问了老婆婆的情况，嘱咐我一定要多陪陪老婆婆。

依然记得那天父母在睡前语重心长地对我说的话：“孩子，你懂得了什么叫责任。”我终于感觉到父母承认了我的长大；我也终于明白，长大并不像考上中学那么容易，也不像长青春痘那么简单。长大，意味着承担责任。

的确，并不是所有长大的人都能够承担责任的；然而，能够承担责任的人却一定是长大了。

1. 本文的主旨句是\_\_\_\_\_（2分）

2. 文中画线句子是\_\_\_\_\_描写，作用是\_\_\_\_\_（3分）

3. 文中说：“此时，已有很多人围拢来。我有些惭愧……”“我”为什么会“有些惭愧”？（2分）\_\_\_\_\_

4. 家里“气氛并不如想像的恶劣”，而“我”想像中会有怎样的气氛？（2分）  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. “长大”的标准是什么？联系生活，你觉得自己长大了吗？试举一例。（2分）  
\_\_\_\_\_

---

## 名著阅读部分

### 一、《繁星》、《春水》

1. 冰心原名\_\_\_\_\_，是著名的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
2. 《繁星》和《春水》共收录小诗\_\_\_\_\_余首，《繁星》\_\_\_\_\_首，《春水》\_\_\_\_\_首。创作上受到印度诗人\_\_\_\_\_的影响，其诗歌作品，在当时吸引了很多青年的模仿。
3. 冰心的诗有丰富而深刻的哲理，并恰当地运用对比，如：“言论的花开得愈大，\_\_\_\_\_”。
4. “春江水暖鸭先知”是\_\_\_\_\_朝\_\_\_\_\_的诗句，在冰心笔下有着同样的诗句：“人在廊下，书在膝上，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”。
5. 冰心在《繁星》里回忆童年的美好：“童年啊\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，是回忆时含泪的微笑。”
6. 冰心的《繁星》诗中发人深省的格言式小诗触目皆是，如“成功的花，\_\_\_\_\_！然而当初她的芽儿，\_\_\_\_\_，洒遍了牺牲的血雨。”
7. 《繁星》和《春水》中所表现的三大题材分别是\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
8. 母亲啊，/天上的风雨来了，/鸟儿躲到它的巢里，/心中的风雨来了，/我只躲到你的怀里。此处的“心中的风雨”也可以指人生中的\_\_\_\_\_。
9. 万千的天使，/要起来歌颂小孩子，/小孩子！/他那细小的身躯里，/含着伟大的灵魂。此处的“伟大的灵魂”指的是\_\_\_\_\_。
10. 墙角的花，/你孤芳自赏时，/天地便小了。
  - (1) “孤芳自赏”的意思是\_\_\_\_\_。
  - (2) 这首诗的构思十分独特，讲的是\_\_\_\_\_与\_\_\_\_\_倾心絮语，劝勉\_\_\_\_\_，否则\_\_\_\_\_。
  - (3) 这首诗以花喻人，寓理于物，给我们什么启迪？
11. (a) 聪明人！在这漠漠的世上只能提着“自信”的灯儿进行在黑暗里。  
(b) 小孩子！你可以进我的园，你不要摘我的花——看玫瑰的刺儿，刺伤了你的手。  
(c) 母亲呵！撇开你的忧愁，容我沉酣在你的怀里，只有你是我灵魂的安顿。
  - (1) 这个诗集的诗有什么特点？请结合上面三首诗来谈一谈。

---

(2) 上面三首小诗，你最喜欢哪一首，为什么？

---

13. (a) 母亲呵！我的头发披在你的膝上这就是你付与我的万缕柔丝。  
(b) 婴儿是伟大的诗人，在不完全的言语中，吐出最完全的诗句。  
(c) 一般的碧绿，只多些温柔，西湖呵，你是海的小妹妹么？
  - (1) 结合这三首诗，说说这部诗集的主题是什么？写法上有什么突出特点？

主题：\_\_\_\_\_

---

写法：\_\_\_\_\_

---

### 14.从《繁星春水》里，你读出了什么？（100 字左右）

---

---

## 二《伊索寓言》

### 一、选择题

1. 选出没有错别字的一组 [       ]
- A. 阅历 历程 再接再厉 厉兵秣马  
B. 娇纵 骄纵 骄生惯养 娇小玲珑  
C. 发迹 古迹 模范事绩 丰功伟绩  
D. 遵守 遵命 屈尊下顾 有所遵循
2. 对下列加粗词语的运用判断正确的一项是 [       ]
- ①所以，我们每一种缺陷都有补偿，吝啬说是**经济**，愚蠢说是诚实……  
②此人学识渊博，胸襟宽广，是**经济**之才。  
③**经济**作物也叫技术作物，是指给工业作原料的农作物，如棉花、烟草等。  
④作者用非常**经济**的笔墨，把这一场错综复杂的斗争写得如火如荼，引人入胜。  
⑤他家的**经济**是宽裕的，你不用担忧。
- A. ②⑤意思相同 B. ③⑤意思相同 C. ①④意思相同 D. ②④意思相同
3. 填入空白处的词语恰当的一项 [       ]
- ①他们已失掉尊敬长者的观念，而我们的年龄又不够引起他们对老弱者的\_\_\_\_\_。  
②这个寓言也不就此结束，这只乌鸦借来的羽毛全给人家拔去，现了\_\_\_\_\_，老羞成怒。  
③从禽兽变到人，你看这中间需要多少进化\_\_\_\_\_。
- A. 怜悯 原型 进程 B. 怜悯 原形 历程 C. 怜惜 原型 历程 D. 怜惜 原形 进程
4. 揣摩文意，句子衔接恰当的一项是
- 例如蝙蝠的故事：蝙蝠碰见鸟就充作鸟，碰见兽就充作兽。人比蝙蝠就聪明多了。他会把蝙蝠的方法反过来施用：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_；\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。 [       ]
- ①在鸟类里偏要充兽②表示高超出世③表示脚踏实地④在兽类里偏要充鸟
- A. ①②④③ B. ④③①② C. ①③④② D. ④②①③
5. 下列对应有误的一项是 [       ]
- A. 柏拉图——古希腊 亚里士多德——古希腊 B. 歌德——德国 卢梭——德国  
C. 契诃夫——俄国 裴多菲——匈牙利 D. 莎士比亚——英国 雨果——法国

### 二、常识填空

6. 《伊索寓言》是\_\_\_\_\_寓言的汇编，相传为\_\_\_\_\_所作。它是欧洲最早的寓言集，在欧洲文学史上奠定了寓言创作的基础。
7. 《伊索寓言》往往简洁客观地描述一个故事，最后以一句话画龙点睛地揭示\_\_\_\_\_。
8. 《伊索寓言》中有许多大家耳熟能详的寓言故事，举出三例：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

### 三、阅读专项训练

9. 没有老头子肯承认自己是衰朽顽固的，所以我们也相信现代一切，在价值上、品格上都比古代**进步**。
- 本句中的“进步”是不是通常意义上的进步？加以阐释。
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

10. 天文家的故事中，失足之后，天文家大喊“救命”，反观现代人类是什么反应？给我们怎样的启示？



11. 牛跟蛙的故事中，作者说“这样，彼此各得其所，当然会相安无事”，按照文中的逻辑，果真会相安无事吗？

#### 四、阅读综合训练

12. 狐狸和葡萄的故事：狐狸看见藤上一颗颗已熟的葡萄，用尽方法，弄不到嘴只好放弃，安慰自己说：“这葡萄也许还是酸的，不吃也罢！”他就是吃到了，还要说：“这葡萄果然是酸的。”假如他是一只不易满足的狐狸，这句话他对自己说，因为现实终“不够理想”。假如他是一只很感满意的狐狸，这句话他对旁人说，因为诉苦经可以免得旁人来分甜头。

① “不易满足”的狐狸认为现实终“不够理想”，其实是他的什么心理在作怪？

② “很感满意”的内涵是什么？

③这两种吃到葡萄的狐狸相比较,哪一个更为险恶?指向怎样的社会心理,试做分析。

13. 驴子跟狼的故事：驴子见狼，假装腿上受伤，对狼说：“脚上有刺，请你拔去了，免得你吃我时舌头被刺。”狼信以为真，专心寻刺，被驴踢伤逃去，因此叹气说：“天派我做送命的屠夫的，何苦做治病的医生呢！”这当然幼稚得可笑，他不知道医生也是屠夫的一种。

①作者的观点与寓言本意是什么关系?

②“医生也是屠夫的一种”，作者是不是针对医生说的？那么这又是指向什么样的现象说的？

### 五、读写结合训练

14. 本文独到、深刻，表达含蓄、风趣，充满了理趣，读后启示颇多。择取一两点谈谈认识、感想。三四百字左右。

[illegible]

# 福州铜盘中学 2020 级初一新生数学学科初小衔接作业

## 专题一 数的运算和应用

### 一、四则混合运算

在一个没有括号的算式里，要先做乘方运算，再做乘除运算，最后做加减运算。如果只含有同一级运算，要从左往右依次计算；在一个有括号的算式里，要先算小括号里面的，再算中括号里面的，最后算括号外面的。

### 二、运算定律和性质

- 1、加法的交换律:  $a+b=b+a$
- 2、加法的结合律:  $a+b+c=a+(b+c)$
- 3、乘法的交换律:  $a \times b=b \times a$
- 4、乘法的结合律:  $a \times b \times c=a \times (b \times c)$
- 5、乘法的分配律:  $(a+b) \times c=a \times c+b \times c$

### 三、例题分析

计算: (1)  $7\frac{3}{4}-1\frac{1}{5}-1\frac{4}{5}$

$$\text{解: 原式} = 7\frac{3}{4} - (1\frac{1}{5} + 1\frac{4}{5}) = 7\frac{3}{4} - 3 = 4\frac{3}{4}$$

(2)  $4.2 \times 75\% - 5\frac{4}{5} \div 1\frac{1}{3} + \frac{3}{4} \times 2.4$

$$\text{解: 原式} = 4.2 \times \frac{3}{4} - 5\frac{4}{5} \times \frac{3}{4} + \frac{3}{4} \times 2.4 = \frac{3}{4} \times \left( 4.2 - 5\frac{4}{5} + 2.4 \right) = \frac{3}{4} \times 0.8 = 0.6$$

(3)  $12.5 \times 64 \times 0.25$

$$\text{解: 原式} = 12.5 \times 8 \times 8 \times 0.25 = (12.5 \times 8) \times (8 \times 0.25) = 100 \times 2 = 200$$

### 四、练习

#### 1、口算

$$8.9 \times 1000 =$$

$$6 - 2.3 + 3.7 =$$

$$14\frac{8}{9} - (4\frac{4}{5} + 4\frac{8}{9}) =$$

$$8\frac{2}{17} \times 8 =$$

$$1 \div 0.15 =$$

$$1 + 1\frac{1}{3} - 1\frac{1}{3} + 1 =$$

2、计算(能简算要简算)

$$\textcircled{1} 24\frac{2}{9} - (15\frac{2}{9} - 4\frac{3}{5})$$

$$\textcircled{2} 8.5 \times 1\frac{3}{4} - 2\frac{2}{5} \times 3\frac{3}{4} \div 2\frac{1}{2}$$

$$\textcircled{3} [1\frac{1}{3} - (0.2 + \frac{1}{3}) \times 4.5] + 13\frac{1}{2}$$

$$\textcircled{4} 12\frac{3}{4} - 2\frac{2}{5} \times 3\frac{3}{4} \div 2\frac{1}{2}$$

$$\textcircled{5} 999\frac{6}{7} + 99\frac{6}{7} + 9\frac{6}{7} + \frac{6}{7}$$

$$\textcircled{6} 6.3 \div (2.6 + 5\frac{1}{3} \times 1\frac{7}{8})$$

3、列式计算

① 2 与 0.5 的差除 0.25 与  $\frac{3}{8}$  的和，商是多少？

② 用 1.4 除以 2.8 的商，加上 2.8 乘 0.5 的积，和是多少？

③  $1\frac{1}{2}$  的  $\frac{1}{4}$  比  $1\frac{1}{3}$  的倒数少等多少？

#### 4、计算

1、  $\frac{4}{5} + \frac{5}{8} \div \frac{1}{4} + \frac{1}{2}$

2、  $2 - \frac{8}{9} \times \frac{3}{4} - \frac{1}{3}$

3、  $30 \times (\frac{1}{6} + \frac{2}{5} - \frac{1}{2})$

4、  $\frac{7}{8} + \frac{2}{3} \div \frac{4}{5} + \frac{1}{6}$

5、  $6 - \frac{5}{12} \times \frac{9}{10} - \frac{13}{8}$

6、  $\frac{4}{13} \times \frac{1}{5} + \frac{9}{13} \div 5$

7、  $\frac{4}{9} \div (\frac{5}{6} - (\frac{1}{6} + \frac{1}{3}))$

8、  $1 - [\frac{1}{3} - (\frac{1}{2} - \frac{1}{3})]$

9、  $3.6 \div [(1.2 + 0.6) \times 5]$

10、  $\frac{7}{15} \times (\frac{5}{7} - \frac{3}{14} \div \frac{3}{4})$

### 专题二

### 几何的初步知识

#### 一、 平面图形的分类及概念

类	概念	图示
线	直线：没有端点、它是无限长的。	
	线段：有两个端点、它的长度是有限的。	

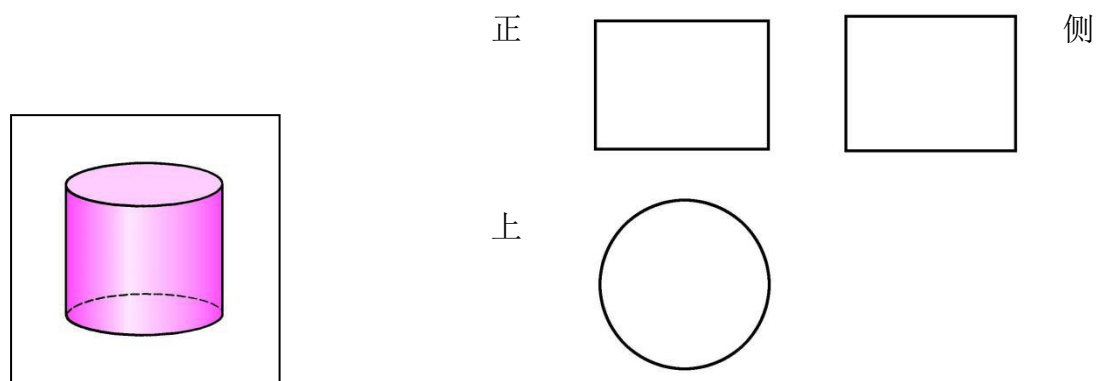
	射线：有一个端点，它的长度是无限的。		
	弧线：圆上 A、B 两点间的部分叫做弧。		
角	锐角：大于 $0^{\circ}$ ， 小于 $90^{\circ}$ 的角。		
	钝角：大于 $90^{\circ}$ ， 小于 $180^{\circ}$ 的角。		
	直角：等于 $90^{\circ}$ 的角。		
	平角：等 $180^{\circ}$ 的角。		
	周角：等于 $360^{\circ}$ 的角。		
垂直	在同一平面内相交成直角的两条直线叫做互相垂直。		
平行	在同一平面内不相交成直角的两条直线叫做平行。		
三角形	按边分	不等边三角形：三条边都不相等。	
		等腰三角形：有两条边相等。	
		等边三角形：三条边不相等。	
	按角分	锐角三角形：三个角都是锐角。	
		直角三角形：有一个角都是直角。	
		钝角三角形：三个角都是钝角。	
四边形	平行四边形（两组对边平行）→长方形（有一个角是直角）		
	梯形（只有一组对边平行）	直角梯形：有一个角是直角。	
		等腰梯形：两条腰相等。	
圆形	一条线段围绕其中一个端点旋转一周所形成的图形叫做圆形。		
扇形	由两条半径和弧 AB 所围成的图形叫做扇形。		

## 二、立体图形的分类及概念

类别	概念	图示
----	----	----

正方体	由 6 个正方形围成的立体图形，有 8 个顶点，12 条棱。 正方体的 12 棱长度相等。	
长方体	由 6 个长方形围成的立体图形，有 8 个顶点，12 条棱。 长方体对边分别平行。	
圆柱体	由完全相同的两个圆和一个曲面所围成的图形叫做圆柱体。	
圆锥体	由一个圆和一个扇形所围成的图形叫做圆锥体。	

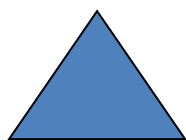
三、 三视图：从三个不同的方向看一个物体，一般是从正面、上面和侧面，然后描绘三张所看到的图，即三视图。



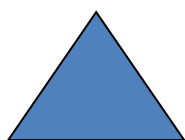
#### 四、练习

##### 一、填空题

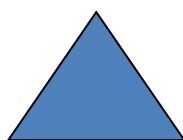
- 3.7 平方分米=\_\_\_\_\_平方毫米；4.75 立方米=\_\_\_\_\_立方厘米
- 在钟面上，6 点钟的时候，分针和时针所夹的角是\_\_\_\_\_度。
- 过一点能画\_\_\_\_\_条直线；过两点能画\_\_\_\_\_条直线。
- 把圆柱的侧面展开，得到一个长方形，这个长方形的长 等于圆柱底面的\_\_\_\_\_，宽等于圆柱的\_\_\_\_\_。
- 圆锥的底面是\_\_\_\_\_形，圆锥的侧面是一个\_\_\_\_\_面。
- 三视图都一样的几何体有\_\_\_\_\_（两种）
- 如图是某几何体的三视图，则这个几何体是\_\_\_\_\_



从正面看



从侧面看



从上面看

二、选择（将正确答案的序号填在括号里）

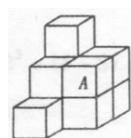
1、射线（ ）端点。

A 没有 B 有一个 C 有两个

2、一个汽油桶可装 50 升汽油，它的（ ）是 50 升。

A 体积 B 容积 C 表面积

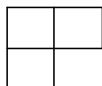
3. 从上向下看图(1), 应是如图(2)中所示的（ ）



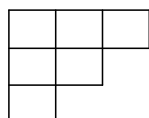
(1)



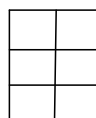
A



B

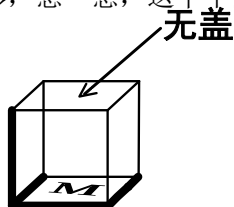


C

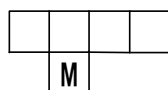


D

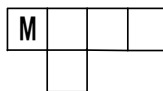
4.如图，有一个无盖的正方体纸盒，下底面标有字母“M”，沿图中粗线将其剪开展成平面图形，想一想，这个平面图形是（ ）



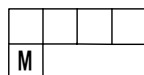
(A)



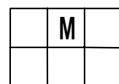
(B)



(C)



(D)



5、如图 2，四个图形是由立体图形展开得到的，相应的立体图形顺次是（ ）

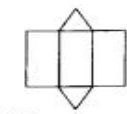
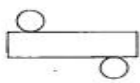
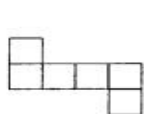


图2

A. 正方体、圆柱、三棱柱、圆锥

B. 正方体、圆锥、三棱柱、圆柱

C. 正方体、圆柱、三棱锥、圆锥

D. 正方体、圆柱、四棱柱、圆锥

6. 5 点整时, 时钟上时针与分钟之间的夹角是（ ）

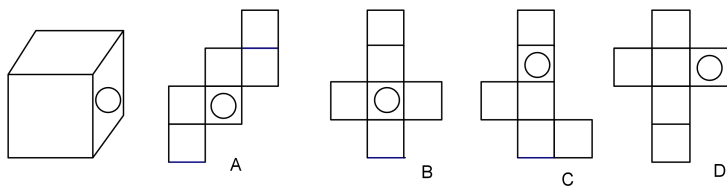
A.  $210^\circ$

B.  $30^\circ$

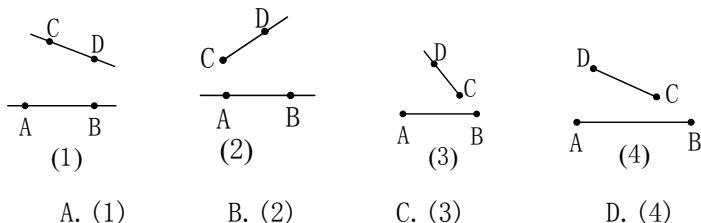
C.  $150^\circ$

D.  $60^\circ$

7. 如图所示的正方体的展开图是（ ）



8. 下列四个图中的线段(或直线、射线)能相交的是( )



### 专题三 方程以及应用

#### 一、等式的性质

等式性质 1: 等式两边加(或减)同一个数(或式子), 结果仍相等。

如果  $a=b$  那么  $a \pm c = b \pm c$

等式性质 2: 等式的两边乘同一个数, 或除以同一个不为 0 的数, 所得的结果仍相等。

如果  $a=b$  那么  $ac=bc$

如果  $a=b (c \neq 0)$  那么  $\frac{a}{c} = \frac{b}{c}$

#### 二、列方程解应用题的步骤

审题、设未知数、列方程、解方程、检查是否满足题意、写出答案

#### 三、例子:

1、解方程  $0.5x - 1 = 0.2$

解: 两边同时加上 1, 得

$$0.5x = 1.2$$

两边同时除以 0.5, 得

$$x = 2.4$$

2、服装厂用 355 米布做成人服装和儿童服装, 成人服装每套平均用布 3.5 米, 儿童服装每套平均用布 1.5 米. 现已做了 80 套成人服装, 用余下的布还可以做几套儿童服装?

解: 设余下的布可以做  $x$  套儿童服装, 根据题意, 得

$$80 \times 3.5 + 1.5x = 355$$

化简, 得  $280 + 1.5x = 355$

两边减 280, 得  $280 + 1.5x - 280 = 355 - 280$

化简, 得  $1.5x = 75$

两边同除以 1.5, 得  $x = 50$ .

答: 用余下的布还可以做 50 套儿童服装.



四、求未知数  $x$ 。

(1)  $7x - 25 = 13.5$

(2)  $\frac{3}{4}x + \frac{1}{2}x = 4\frac{1}{4}$

(3)  $3x - 8 \times 7.5\% = 2.1$

(4)  $5.6x = 17.28 - 4x$

五、列方程解应用题。

1、运送 29.5 吨煤，先用一辆载重 4 吨的汽车运 3 次，剩下的用一辆载重为 2.5 吨的货车运。还要运几次才能运完？

2、小明买 5 本日记本比买 1 本故事书多用 5.8 元，已知一本故事书的价钱正好是一本日记本价钱的 3 倍。一本日记本的价钱是多少元？

3、少先队员在果园，上午摘了 18 筐苹果，比下午少摘了 100 千克，下午摘了 22 筐，平均每筐苹果重多少千克？

4、甲乙两车从相距 272 千米的两地同时相向而行，3 小时后两车还相隔 17 千米。甲每小时行 45 千米，乙每小时行多少千米？

5、甲、乙两地相距 480 千米，客车、货车分别从甲、乙两地同时出发相向而行，客车每小

时行 70 千米，货车每小时行 50 千米，相遇时，两车各行了多少千米？

6、一辆轿车和一辆摩托车分别从甲、乙两地相向而行，两地相距 500 千米，摩托车上午 8 点出发，每小时行 40 千米，轿车上午 10 点出发，每小时行 60 千米，问几点两车可以相遇？

7、一列快车和一列慢车同时分别从相距 630 千米的两地相对开出，4.5 小时相遇，快车每小时行 78 千米，慢车每小时行多少千米？

8、两地相距 480 千米，甲乙两列火车同时从某地相对开出。经过 4 小时相遇。已知甲火车每小时比乙火车慢 8 千米，求甲乙两列火车的速度各是多少千米？

9、甲、乙两个工程队共同开凿一个隧道。开凿了 15 天，甲队比乙队少开凿了 120 米，甲队每天开凿 65 米，乙队每天开凿多少米？

10、王大爷准备用 400 米长的栅栏围一个长方形养鸡场，如果长是宽的 3 倍，这个养鸡场的长和宽各是多少米？

11、爸爸的年龄是小明的 3.7 倍，小明比爸爸小 27 岁。爸爸和小明各多少岁？

12、公共汽车上原有一些人，又上来 25 人，然后再下去了 8 人，这时还剩 34 人。公共汽车上原来有多少人？

## 专题四 图形的周长、面积与体积

### 一、平面图形。

#### ①长方形。

1、长方形的周长 = (长 + 宽)  $\times$  2  $c=2(a+b)$

2、长方形的面积 = 长  $\times$  宽  $s=ab$

②正方形。 1、正方形的周长 = 边长  $\times$  4  $c=4a$

2、正方形的面积 = 边长  $\times$  边长  $s=a^2$

③平行四边形的面积 = 底  $\times$  高  $s=ah$

④三角形的面积 = 底  $\times$  高  $\div$  2  $s=\frac{1}{2}ah$

⑤梯形的面积 = (上底 + 下底)  $\times$  高  $\div$  2  $s=\frac{1}{2}(a+b)h$

⑥圆：周长  $c=\pi d$ 、 $c=2\pi r$  面积  $S=\pi r^2$

⑦环形的面积 =  $\pi(R^2-r^2)$

### 二、立体图形。

#### ①长方体。

1、长方体的表面积 = (长 $\times$ 宽+长 $\times$ 高+宽 $\times$ 高)  $\times$  2

2、长方体的体积 = 长  $\times$  宽  $\times$  高  $V=abh$

#### ② 正方体。

1、正方体的表面积 = 6 $\times$ 棱长 $\times$ 棱长

2、正方体的体积 = 棱长 $\times$ 棱长 $\times$ 棱长=棱长<sup>3</sup>  $V=a^3$

#### ③ 圆柱体。

1、圆柱体的侧面积 = 底面周长  $\times$  高  $s=ch=2\pi rh$

2、圆柱体的体积 = 底面积  $\times$  高  $V=Sh=\pi r^2 h$

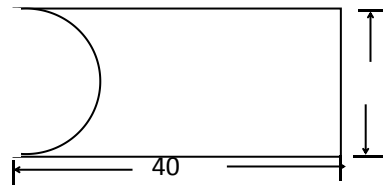
④圆锥体。圆锥体的体积  $= \frac{1}{3} \times \text{底面积} \times \text{高}$   $V_{\text{圆锥}} = \frac{1}{3} S_{\text{底}} h = \frac{\pi r^2 h}{3}$

### 三、例子：

#### 1、求右图的周长。（单位：分米）

解：下图的周长包括长方形的两条长，一条宽与半圆弧长的总和。

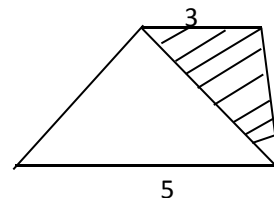
$$\begin{aligned} & 40 \times 2 + 20 + 3.14 \times 20 \times \frac{1}{2} \\ &= 80 + 20 + 3.14 \\ &= 131.4(\text{分米}) \end{aligned}$$



#### 2、已知梯形面积是 12 平方厘米，求阴影部分的面积。

解：阴影部分是一个三角形，它的底是 3 厘米，要求它的面积，还需知道高，根据梯形面积的计算公式不难求出高。

$$\begin{aligned} & 12 \times 2 \div (3 + 5) \times 3 \div 2 \\ &= 3 \times 3 \div 2 \\ &= 4.5(\text{平方厘米}) \end{aligned}$$



#### 3、有一个近似于圆锥的稻谷堆，底面周长是 18.84 米，高 1.5 米，把它装入一个底面积是 7.8 平方米的圆柱形粮囤正好装满，这个粮囤的高多少米？（保留一位小数）

$$\begin{aligned} \text{解：} & \frac{1}{3} \times 3.14 \times (18.84 \div 2 \div 3.14)^2 \times 1.5 \div 7.8 \\ &= 14.13 \div 7.8 \\ &\approx 1.8(\text{米}) \end{aligned}$$

答：这个粮囤高约 1.8 米。

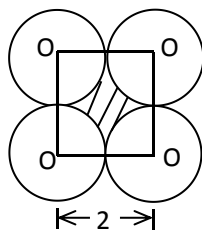
#### 四、练习

##### 1、填空题

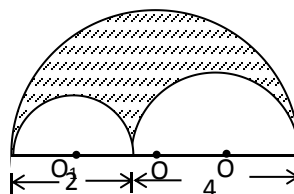
- (1)、一个正方形周长是 0.4 米，面积是（ ）平方米。
- (2)、一块平行四边形的面积是 264 平方米，它的高是 12 米，底是（ ）。
- (3)、一个圆的周长是 6.28 厘米，它的面积是（ ）。
- (4)、一个正方体的棱长是 2 厘米，它的表面积是（ ），体积是（ ）。
- (5)、一个圆柱的底面直径和高都是 10 厘米，它的侧面积是（ ），表面积是（ ），体积是（ ）。
- (6) 一个正方形，一边截去 6 厘米，另一边截去 2 厘米，剩下的长方形面积比原正方形面积少 68 平方厘米。原正方形的边长是（ ）。

##### 2、求下面各图形的阴影部分的周长和面积。（单位：厘米）

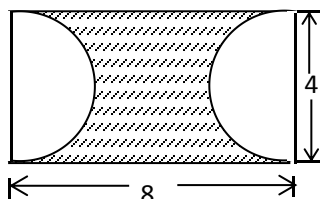
(1)、



(2)、

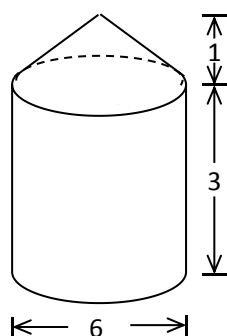


(3)、

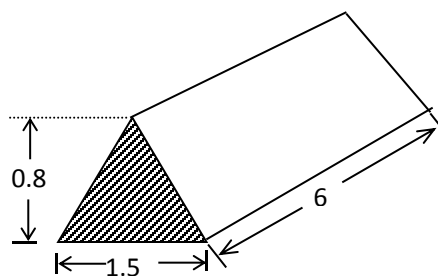


##### 3、求下面几何图形的体积。（单位：厘米）

(1)、



(2)、



##### 4、应用题：

- (1)、一个长方形地，周长是 50 米，长是宽的 1.5 倍，这块地的面积是多少平方米？

(2)、要制作一对圆柱形无盖铁皮水桶，底面周长是 12.56 分米，高是 6 分米，至少要用铁皮多少平方分米？（得数保留整数）

## 专题五 统计图

### 一、常见统计图

条形图、扇形图、折线图

### 二、条形图、扇形图、折线图各有什么特点？如何画这些图？

#### 1、条形图能直观显示每组中的具体数据

画条形统计图的步骤：

- (1) 写出统计图名称；
- (2) 画出横、纵两条互相垂直的数轴（有时不画箭头）；
- (3) 确定长方形的宽度和间隔；
- (4) 确定长度单位和数量；制成长方形并在长方形上方写上数据。

#### 2、扇形图能直观显示部分在总体中所占的百分比

绘制扇形图的一般步骤有那些：

- ① 计算各部分量占总量的百分比；
- ② 计算相应扇形圆心角的度数  
(圆心角的度数=相应部分量所占总量的百分比 $\times 360^\circ$ )；
- ③ 根据圆心角的度数画出各个扇形，并在图上标出各扇形所代表的内容及所占的百分比。

#### 3、折线图能直观显示数据的变化趋势

画折线统计图的步骤：

- (1) 写出统计图名称；
- (2) 画出横、纵两条互相垂直的数轴（有时不画箭头），分别表示两个标目的数据。
- (3) 根据横、纵各个方向上的各对对应的标目数据画点。
- (4) 用线段把每相邻两点连接起来。

### 三、练习

1、要清楚地表明一病人的体温变化情况，应选择的统计图是( )

- A. 扇形统计图      B. 条形统计图      C. 折线统计图      D. 以上都不是

2、某音乐行出售三种音乐 CD，即古典音乐、流行音乐、民族音乐，为了表示这三种音乐

唱片的销售量的百分比，应该用( )

- A. 扇形统计图      B. 折线统计图      C. 条形统计图      D. 以上都可以

3、某班有 50 人，其中三好学生 10 人，优秀学生干部 5 人，在扇形统计图上表示三好学生和优秀学生干部人数的圆心角分别是 ( )

- A. 720, 360      B. 1000, 500      C. 1200, 600      D. 800, 400

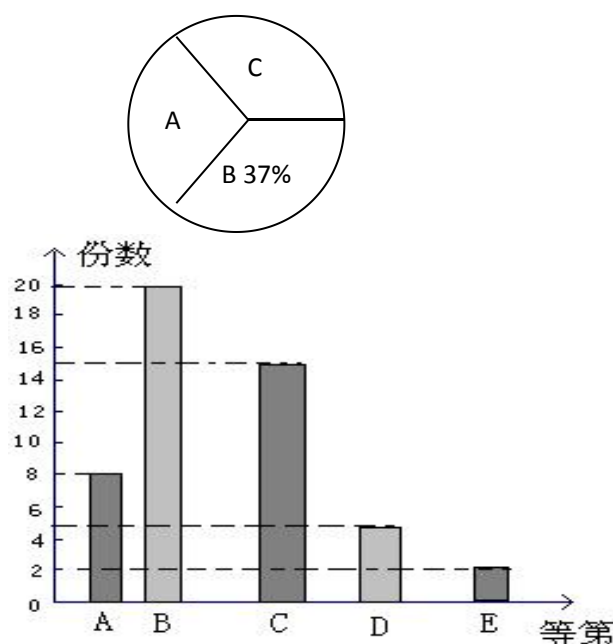
4、如图，某校共有学生 700 人，图中扇形 A、B、C、D 分别参加语、数、英三个兴趣小组的人数的百分比，规定每人只能参加一个兴趣小组且每人均参加课外小组，则不参加数学小组

的学生有( )

- A. 441 人      B. 259 人  
C. 451 人      D. 249 人

5、某校学生在“暑假社会实践”活动中组织学生进行社会调查，并组织评委对学生写出的调查报告进行统计，绘制了统计图如图所示，请根据该图回答下列问题：

- (1) 学生会共抽取了\_\_\_\_\_份调查报告；  
(2) 若等第 A 为优秀，则优秀率为\_\_\_\_\_；  
(3) 学生会共收到调查报告 1000 份，请估计该校有多少份调查报告的等第为 E？



## 专题六 综合练习

### 一、填空

- 我市今年一季度对外出口额达到二亿五千一百一十万元，这个数写作( )元。
- 在一幅比例尺为 1 : 50000 的地图上，小江家到学校的距离是 3 厘米，实际路程应该是( )千米。
- 一个直角三角形的三个内角的度数比是 1 : 2 : 3，这个三角形是( )三角形，其中最小的角是( )度。
- 甲数是乙数的  $\frac{4}{5}$ ，乙数比甲数多( )%，甲数比乙数少( )%

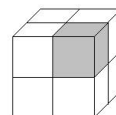
5. 一个圆锥体底面周长是 94.2 厘米，高是 25 厘米，一个圆柱的底面半径与这个圆锥底面半径的长度之比是 2:3，高与这个圆锥相等，这个圆柱的体积是（ ）。

6. 甲、乙两数的比值是  $\frac{5}{8}$ ，若甲数和乙数同时乘  $\pi$ ，则甲乙两数的最简整数比是（ ）:（ ）。

7. 一种商品，按进价的 14% 加价定价，现在这种商品的进价降低了 5%，若仍按原定价出售，则这种商品现在的利润是（ ）%。

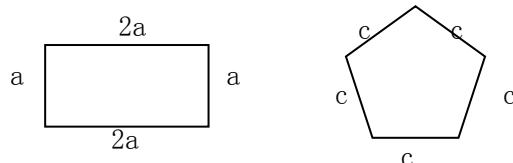
8. 若  $a:b=2:3$ ， $b:c=1:2$ ，且  $a+b+c=66$ ，则  $a=（ ）$ 。

9. 右图一个小立方体的体积占大立方体的（ ）%。



10. 把 24 分米长的铁丝折成一个最大的正方形，它的面积是（ ）平方分米，如果把这根铁丝折成一个最大的正方体，它的体积是（ ）立方分米。

11. 如下图，两个图形的周长相等，则  $a:c=（ ）:（ ）$



12. 请将  $\frac{5}{17}, \frac{6}{19}, \frac{15}{46}, \frac{10}{33}, \frac{20}{43}$  从小到大的顺序排列: ( ) < ( ) < ( ) < ( ) < ( )

## 二、选择

1. 下面各数中，最小的是（ ）。

- A.  $\frac{11}{15}$       B.  $\frac{7}{9}$       C. 0.777      D. 77.8%

2. 59.9954 精确到百分位是（ ）。

- A. 59.995      B. 50      C. 60.0      D. 60.00

3. 根据  $a \times b = c \times d$  下面不能组成比例的是（ ）。

- A.  $a:c$  和  $d:b$       B.  $d:a$  和  $b:c$       C.  $b:d$  和  $a:c$       D.  $a:d$  和  $c:b$

4. 从甲盐库取出五分之一的盐运到乙盐库，这时两个盐库所存的盐的质量相等，原来甲盐库和乙盐库的存盐质量的比是（ ）。

- A. 4:5      B. 5:3      C. 5:4      D. 6:5

5. A、B、C、D、E 五名同学进行象棋比赛，每两人都要赛一场，到现在为止，A 已赛了 4 场，B 已赛了 3 场，C 已赛了 2 场，D 只赛了 1 场，那么 E 赛了（ ）场。

- A. 1      B. 2      C. 3      D. 4

## 三、计算

1. 直接写出得数:

$$9 \div \frac{1}{9} = \quad 12 \times \frac{1}{20} = \quad 1\frac{2}{5} + \frac{1}{3} = \quad \frac{7}{10} - \frac{3}{5} + 0.78 =$$

$$3.6 \div 0.006 + 225\% = \quad \frac{8}{75} \times \frac{15}{64} \times 17 = \quad (1.125 - \frac{1}{8}) \div 0.75 =$$



2. 解下列方程或比例:

$$4x - 7 \times 1.3 = 9.9$$

$$1\frac{1}{2} : 0.4 = 1.35 : X$$

3. 怎样简便怎样算:

$$3 - \frac{1}{9} \times 1\frac{1}{2} + \frac{5}{6}$$

$$0.9 - (0.15 + 0.35 \div \frac{5}{7})$$

$$7.25 - 3\frac{3}{7} + 3.75 - 6\frac{4}{7}$$

$$(2 - \frac{3}{4} \times \frac{4}{5}) \div (\frac{1}{12} + \frac{4}{15})$$

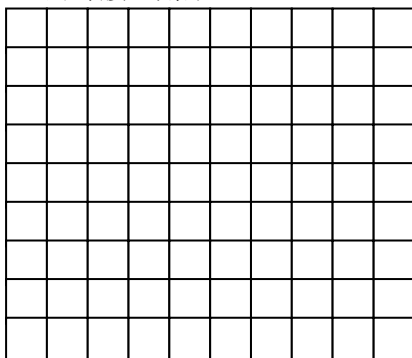
4. 列式计算:

(1) 一个数的  $\frac{1}{8}$  比 3.5 的 1.6 倍少 2.6, 这个数是多少? (列方程解)

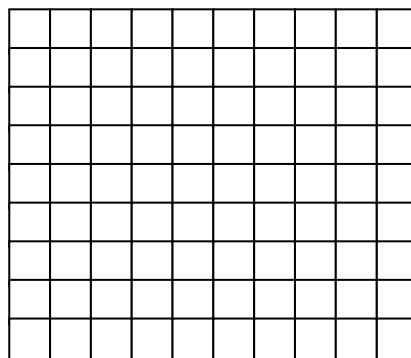
(2) 若  $2! = 2 \times 3$ ,  $3! = 3 \times 4 \times 5$ ,  $5! = 5 \times 6 \times 7 \times 8 \times 9$ , 那么, 求  $4! + 6!$  的值。

四、按要求画图, 并标出相关数据。(每格边长为 1)

1. 画一个有一条边是 2, 面积是 3 的等腰三角形。



2. 画一个下底长 5, 且面积为 5 的梯形。



五、综合应用

1. 一根圆管（如图），外圆半径 6 分米，内圆半径 5 分米，管长 20 分米，求这根圆管的体积。



2. 丁丁读一本书，已经读了全书的  $\frac{2}{7}$ ，再读 54 页就读完了全书的 80%。这本书一共有多少页？

3、这是 2004 年雅典奥运会上中国体育代表团夺得的金牌统计表，请补充完整。

项目	水上项目	球类	射击	体操	田径	力量型	总计
金牌数	8						
占百分比	25%	25%	13%	3%	6%	28%	100%

4、水泥厂仓库里有水泥 500 吨，甲车队一次可以运走总数的 12%，乙车队一次可运走的数量比甲车队一次可以运走的数量多  $\frac{2}{3}$ 。如果让两个车队一起来运，一共需要几次可以把全部水泥运完？

5、赵明有一份资料要复印 25 份。根据左边的价格表，算一算赵明选哪种印法更省钱？

项目	价格
复印	每页 0.40 元
速印	每页 0.20 元，30 份起印，每次另加制版费 2.00 元

6、某加工厂计划 15 天加工一批零件，原计划每天加工 160 件，加工了 3 天后，由于技术改进，大大提高了工作效率，到计划结束前 3 天时，就不但完成计划任务而且超额完成计划的 25%，技术改进后每天加工零件多少件？

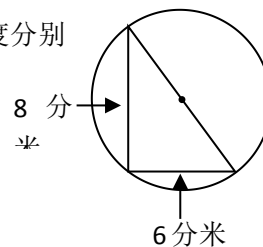
7、某超市两次降低电磁炉的售价，第一次比原价降低了 20%，降价后每台电磁炉卖 380 元，第二次又比第一次降价后的价格降低了 10%，现在每台电磁炉的价格比原价便宜了多少元？

8、A 车和 B 车同时从甲、乙两地相向开出，经过 5 小时相遇。然后，它们又各自按原速原方向继续行驶 3 小时，这时 A 车离乙地还有 135 千米，B 车离甲地还有 165 千米。甲、乙两地相距多少千米？

9、数学常识：勾股定理是直角三角形里的一个重要定理。根据勾股定理，在直角三角形中，两条直角边的长度的平方和，等于这个直角三角形斜边长度的平方。例如，假如

一个直角三角形的两条直角边的长度分别为  $a$  厘米和  $b$  厘米，斜边长度为  $c$  厘米，则根据勾股定理可得出一条结论： $a^2 + b^2 = c^2$ 。

在下图中，一直图中的三角形是直角三角形，两条直角边的长度分别为 6 分米和 8 分米，试求出图中以斜边为直径所作圆的面积。



## 专题七 有理数的有关概念

一、选择题：

- 1、向东行进-30 米表示的意义是（ ）  
A、向东行进 30 米      B、向东行进-30 米  
C、向西行进 30 米      D、向西行进-30 米
- 2、某市 2009 年元旦的最高气温为  $2^{\circ}\text{C}$ ，最低气温为  $-8^{\circ}\text{C}$ ，那么这天的最高气温比最低气温高（ ）  
A、 $-10^{\circ}\text{C}$       B、 $-6^{\circ}\text{C}$       C、 $6^{\circ}\text{C}$       D、 $10^{\circ}\text{C}$
- 3、点 A 为数轴上表示  $-2$  的动点，当点 A 沿数轴移动 4 个单位长到 B 时，点 B 所表示的实数是（ ）  
A 1      B  $-6$       C 2 或  $-6$       D 不同于以上答案
- 4、下列叙述正确的是（ ）  
A. 符号不同的两个数是互为相反数      B. 任何一个有理数都有它的倒数  
C.  $2\frac{3}{4}$  与  $2.75$  都是  $-\frac{11}{4}$  的相反数      D. 0 没有相反数
- 5、如果一个数的相反数是负数，那么这个数一定是（ ）  
A. 正数      B. 负数      C. 零      D. 正数、负数或零

二、填空题：

- 1、如果水位升高 5m 时水位变化记作 +5m，那么水位下降 3m 时水位变化记作\_\_\_\_\_m，水位不升不降时水位变化记作\_\_\_\_\_m。
- 2、甲、乙两人同时从 A 地出发，如果向南走 48m，记作 +48m，则乙向北走 32m，记为\_\_\_\_\_，这时甲乙两人相距\_\_\_\_\_m。
- 3、某种药品的说明书上标明保存温度是  $(20 \pm 2)^{\circ}\text{C}$ ，由此可知在\_\_\_\_\_  $^{\circ}\text{C}$  ~ \_\_\_\_\_  $^{\circ}\text{C}$  范围内保存才合适。
- 4、在  $-1, 0, 2.5, +\frac{4}{3}, -1.732, -3.14, 106, -\frac{6}{7}, -1\frac{2}{5}$  中，正数有\_\_\_\_\_，负数有\_\_\_\_\_。
- 5、 $-\frac{2}{3}$  的绝对值是\_\_\_\_\_， $\frac{2}{3}$  的绝对值是\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_的绝对值是  $\frac{1}{3}$ 。
- 6、相反数等于  $-5$  的数是\_\_\_\_\_，倒数等于  $-\frac{1}{5}$  的数是\_\_\_\_\_，绝

对值等于 5 的数是\_\_\_\_\_。

7、 化简

(1)  $-(+3.73)=$ \_\_\_\_\_;

(2)  $-(-82)=$ \_\_\_\_\_;

(3)  $\left| -\left(-3\frac{1}{2}\right) \right|=$ \_\_\_\_\_;

(4)  $-|-2.85|=$ \_\_\_\_\_。

8、 数轴上与原点的距离是 6 的点有\_\_\_\_\_个，这些点表示的数是\_\_\_\_\_；

9、与原点的距离小于 9 的点有\_\_\_\_\_个，这些点表示的数是\_\_\_\_\_。

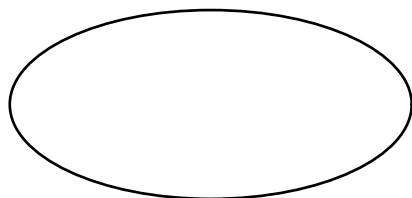
10、在数轴上点 A、B 分别表示  $-\frac{1}{2}$  和  $\frac{1}{2}$ ，则数轴上与 A、B 两点的距离相等的点表示的数是\_\_\_\_\_。

三、简答题：

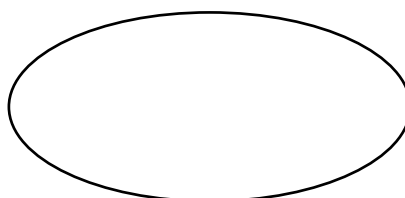
1、在数轴上画出下列各点，它们分别表示： $+3$ ，  $0$ ，  $-3\frac{1}{4}$ ，  $1\frac{1}{2}$ ，  $-3$ ，  $-1.25$   
并把它用“<”连接起来。

2、如图所示的两个圈分别表示负数集和整数集，请将下列各数填在相应的圈里：

$$-4\frac{1}{3}, 0, 1, -6, \frac{13}{4}, -\frac{5}{2}, -4, -\frac{2}{3}$$



负数集



整数集

3、将下列各数按要求分别填入相应的集合中。

$-100$ ，  $1$ ，  $|-6|$ ，  $-7\frac{1}{3}$ ，  $0$ ，  $-100.2$ ，  $+3\frac{1}{4}$ ，  $-2.25$ ，  $0.01$ ，  $+67$ ，  $-|\frac{2}{7}|$ ，  
 $-10\%$ ，  $-(-\frac{3}{101})$ 。

整数集合 { ... }

分数集合 { ... }

正数集合 { ... }

负数集合 { ... }

# 福州铜盘中学 2020 级初一新生英语学科初小衔接作业

## Lesson One

学习字母 A a, H h, J j, K k, I i, Y y, U u, Q q, W w

一、 请观察上述九个字母，将发音中含有相同音素的字母进行归类。

/ eɪ /    A a    \_\_\_\_\_

/ aɪ /    \_\_\_\_\_

/ ju: /    \_\_\_\_\_

二、 请观察这九个字母书写体的笔划笔顺，然后将下面结论补全。

1. 每个字母都稍向\_\_\_\_\_斜 10° 左右。
2. 大写字母都一样高，都写在三格本第\_\_\_\_\_格中且不顶第一线。
3. 小写字母要注意其所占格线的位置。a, u, \_\_\_\_\_ 写在中间的一格，上下都不出格， h, k 占第一和第二格且上端顶第一线， j, q, y 虽超出基本线要往第三格里写，但主要部分仍在第二格。

三、 按字母的笔顺和在三格中的位置模仿书写以下大小写字母。（每对 4 遍）

A a    \_\_\_\_\_

H h    \_\_\_\_\_

J j    \_\_\_\_\_

K k    \_\_\_\_\_

I i    \_\_\_\_\_

Y y    \_\_\_\_\_

U u    \_\_\_\_\_

#### 四、 温馨提示

1. 英语是拼音文字，共有 26 个字母。每个英语字母都有它本身的读音。要大胆开口、反复模仿读准每个字母。
2. 英语字母是英语的最小书写单位。每个字母都有印刷体的大写、小写和书写体的大写、小写四种形式。要认真模仿掌握书写体大写、小写的规范笔顺。

#### 五、 请按音标拼读下列词汇表中相同读音规则的单词，并记忆它们。

##### a ---- / eɪ /

1. cake	/ k eɪ k /	n.	蛋糕；糕点
2. face	/ f eɪ s /	n. & v.	脸；面对；面向
3. game	/ g eɪ m /	n.	游戏；运动；比赛
4. hate	/ h eɪ t /	v. & n.	恨；讨厌；厌恶
5. late	/ l eɪ t /	adj. & adv.	晚的；迟的；晚得；迟得
6. make	/ m eɪ k /	v.	制造；做；使得
7. name	/ n eɪ m /	n.	名字；姓名；名称
8. plane	/ p l eɪ n /	n.	飞机
9. same	/ s eɪ m /	n. & adj.	同样的事；同样的
10. take	/ t eɪ k /	v.	拿走；做；服用；乘坐；花费

##### ai ---- / eɪ /

11. fail	/ f eɪ l /	v.	失败；不及格；衰退
12. rain	/ r eɪ n /	v. & n.	下雨；雨；雨水
13. tail	/ t eɪ l /	n.	（动物的）尾巴
14. wait	/ w eɪ t /	v.	等；等候

##### ay ---- / eɪ /

15. day	/ d eɪ /	n.	（一）天；（一）日；白天
16. play	/ p l eɪ /	v.	玩；打（球）；游戏；播放

17. say	/seɪ/	v.	说; 讲
18. way	/weɪ/	n.	路; 路线; 方式; 手段
<b>ea ---- /eɪ/</b>			
19. break	/breɪk/	v. & n.	打破 (断, 碎); 损坏; 间隙
20. great	/greɪt/	adj.	伟大的; 重要的; 好极了
<b>ei ---- /eɪ/</b>			
21. eight	/eɪt/	num.	八
22. eighth	/eɪtθ/	num.	第八
<b>ey ---- /eɪ/</b>			
23. they	/ðeɪ/	pron.	他 (她) 们; 它们; 人们
<b>i ---- /aɪ/</b>			
24. bike	/baɪk/	n.	自行车
25. fine	/faɪn/	adj.	晴朗的; 美好的; (身体) 健康的
26. five	/faɪv/	num.	五
27. kite	/kaɪt/	n.	风筝
28. life	/laɪf/	n.	生命; 生涯; 生活; 人生; 生物
29. like	/laɪk/	v. & prep.	喜欢; 像; 跟.....一样
30. nice	/naɪs/	adj.	令人愉快的; 吸引人的; 漂亮的
31. nine	/naɪn/	num.	九
32. rice	/raɪs/	n.	稻米; 米饭
33. smile	/smaɪl/	v. & n.	微笑
34. time	/taɪm/	n.	时间; 时期; 钟点; 次; 回
35. white	/waɪt/	n.	白色的; 白色
<b>igh ---- /aɪ/</b>			
36. high	/haɪ/	adj.	高的; 高度的
37. light	/laɪt/	n., v. & adj.	光; 光亮; 灯; 灯光
38. night	/naɪt/	n.	夜; 夜间
39. right	/raɪt/	n. & adj.	权利; 对; 正确的
<b>y ---- /aɪ/</b>			





## Lesson Two

### 学习字母 E e, B b, C c, D d, G g, P p, T t, V v, O o

一、 请观察上述字母，根据自己拼读体验，将这九个字母发音中含有相同音素的字母进行归类。

/ i: / E e \_\_\_\_\_

/ əʊ / \_\_\_\_\_

二、 请观察这九个字母书写体的笔划笔顺，然后将下面结论补全。

(探究结论)

1. 每个字母都稍向右斜\_\_\_\_\_。
2. 大写字母都一样高，都写在三格本第\_\_\_\_\_中且不顶\_\_\_\_\_。
3. 小写字母要注意其所占格线的位置。e, c, v 和 o 写在中间的一格，上下都不\_\_\_\_\_， b, d, 和 t 占第一和第二格, 其中 b, d 的上端顶\_\_\_\_\_， t 的上端在第一格中间。g 和 p 占第二格和第三格。

三、 按字母的笔顺和在三格中的位置模仿书写以下大小写字母。(每对 4 遍)

E e \_\_\_\_\_

B b \_\_\_\_\_

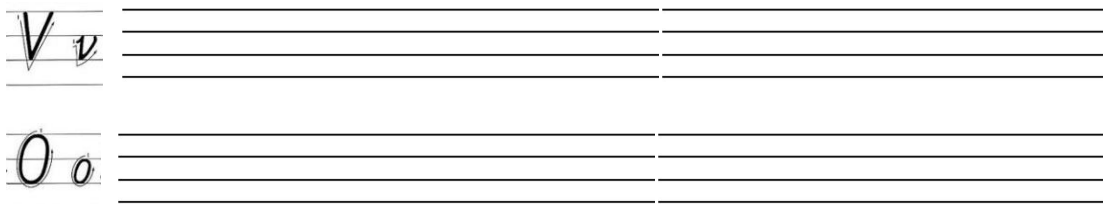
C c \_\_\_\_\_

D d \_\_\_\_\_

G g \_\_\_\_\_

P p \_\_\_\_\_

T t \_\_\_\_\_



#### 四、温馨提示

1. 音素是英语语音的最小单位。英语 26 个字母的名称音中包含有 24 个英语的音素。
2. 音标是记录音素的书面符号，用来标记字母或单词的读音。一个音标代表一个音素，音标放在**音标符号/ /**内，以免和字母相混淆。

五、请按音标拼读下列词汇表中相同读音规则的单词，并记忆它们。

#### e ---- /i:/

- |            |               |           |            |
|------------|---------------|-----------|------------|
| 1. be      | /bi:/         | aux v.    | 是；成为       |
| 2. he      | /hi:/         | pron.     | 他          |
| 3. me      | /mi:/         | pron.     | 我（宾格）      |
| 4. she     | /ʃ i:/        | pron.     | 她          |
| 5. these   | /ð i:z/       | pron.     | 这些         |
| 6. we      | /wi:/         | pron.     | 我们         |
| 7. Chinese | /tʃaɪ ' ni:z/ | n. & adj. | 中国人；中国话；汉语 |
| 8. evening | /' i:vn ɪŋ /  | n.        | 傍晚；晚上      |

#### ea ---- /i:/

- |           |           |              |             |
|-----------|-----------|--------------|-------------|
| 9. clean  | /kli:n/   | v. & adj..   | 弄干净；清洁的     |
| 10. each  | /i: tʃ /  | adj. & pron. | 每人；每个；每件    |
| 11. eat   | /i:t/     | v.           | 吃           |
| 12. leave | /li:v/    | v.           | 离开；把.....留下 |
| 13. meal  | /mi:l/    | n.           | 一顿（饭）       |
| 14. reach | /ri: tʃ / | v.           | 到达；够得到      |
| 15. read  | /ri:d/    | v.           | 读；朗读        |
| 16. sea   | /si:/     | n.           | 海；海洋        |
| 17. speak | /spi:k/   | v.           | 说；讲；谈话      |
| 18. tea   | /ti:/     | n.           | 茶；茶叶        |

19. teach	/ti: tʃ /	v.	教书; 教
20. team	/ti:m/	n.	队; 组
<b>ee ---- /i:/</b>			
21. deep	/di:p/	adj. & adv.	深; 深厚
22. feel	/fi:l/	v.	感觉; 觉得; 摸; 触
23. free	/fri:/	adj.	自由的; 空闲的; 免费的
24. green	/gri:n/	adj. & n.	绿色的; 青的; 绿色
25. keep	/ki:p/	v.	保持; 保存; 继续不断; 培育; 饲养
26. meet	/mi:t/	v.	遇见; 见到
27. need	/ni:d/	v. & n.	需要; 必须; 需求
28. see	/si:/	v.	看见; 看到; 领会; 拜会
29. sheep	/ʃi:p/	n.	(绵)羊; 羊皮; 驯服者
30. sleep	/sli:p/	v. & n.	睡觉
31. three	/θri:/	num.	三
32. tree	/ tr i:/	n.	树
<b>ie—— /i:/ pron.</b>			
33. field	/fi:ld/	n.	田地; 牧场; 场地
34. piece	/pi:s/	n.	一块(片、张、件.....)
<b>o —— /əʊ/</b>			
35. close	/kləʊz/	adj. & v.	亲密的; 近; 关; 关闭
36. go	/gəʊ/	v.	去; 走; 驶; 通到; 到达
37. home	/həʊm/	n. & adv.	家; 到家; 回家
38. hope	/həʊp/	n. & v.	希望
39. old	/əʊld/	adj.	老的; 旧的
40. phone	/fəʊn/	v. & n.	打电话; 电话; 电话机
41. rose	/rəʊz/	n.	玫瑰花
42. open	/ ' əʊpən/	adj. & v.	开着的; 开口的; 开; 打开
<b>oa ---- /əʊ/</b>			
43. boat	/bəʊt/	n.	小船; 舟

44. coat /kəʊt/ n. 外套；涂层；表皮；皮毛

45. road /rəʊd/ n. 路；道路

**ow ---- /əʊ/**

46. grow /grəʊ/ v. 生长；发育；种植；变成

47. know /nəʊ/ v. 知道；了解；认识；懂得

48. low /ləʊ/ adj. & adv. 低；矮

49. show /ʃəʊ/ v. 给.....看；出示；显示

50. slow /sləʊ/ adj. & adv. 慢的；慢慢地；缓缓的

六、请找出每组划线部分读音与其它三个不同的词，并将其序号填入题前括号内。

( ) 1. A. beach B. head C. me D. eat

( ) 2. A. spell B. please C. bee D. he

( ) 3. A. go B. home C. boat D. shot

七、请根据所给音素，补全单词中所缺的字母，并在括号内写出单词的中文意思。

1. / i: / h\_\_\_\_ ( ) sp\_\_\_\_ k ( )

fr\_\_\_\_ ( ) p\_\_\_\_ ce ( )

2. / əʊ / h\_\_\_\_ pe ( ) c \_\_\_\_ t ( )

\_\_\_\_ ld ( ) kn\_\_\_\_ ( )

### Lesson Three

**学习字母 F f, L l, M m, N n, S s, X x, Z z, R r**

一、 朗读上述字母，将这八个字母发音中含有相同音素的字母进行归类。

/ e / F f \_\_\_\_\_

/ a: / \_\_\_\_\_

二、 请观察这八个字母书写体的笔划笔顺，然后将下面结论补全。

每个字母都稍向\_\_\_\_\_。

1. 大写字母都\_\_\_\_\_，都写在三格本第\_\_\_\_\_中且不顶\_\_\_\_\_。

2. 小写字母要注意其所占\_\_\_\_\_。 m, n, s, x, z 和 r 写在中间的一格，上下都不出格，l 占第一和第二格，f 虽超出基本线要往第三格里写，但主要部分仍在第二格。

三、 按字母的笔顺和在三格中的位置模仿书写以下大小写字母。（每对 4 遍）

Ff

Ll

Mm

Nn

Ss

Xx

Zz

Rr

#### 四、 温馨提示

1. 英语 26 个字母中 A E I O U 五个称为元音字母，其余的称为辅音字母。Y 既可作元音字母，也可作辅音字母。
2. 学习 26 个字母时不但要学会字母的读音还要记住字母发音的音素。

五、请按音标拼读下列词汇表中相同读音规则的单词，并记忆它们。

#### e ---- / e /

- |           |            |    |             |
|-----------|------------|----|-------------|
| 1. bed    | / bed /    | n. | 床           |
| 2. desk   | / desk /   | n. | 书桌          |
| 3. egg    | / eg /     | n. | 蛋           |
| 4. get    | / get /    | v. | 成为；得到；具有；到达 |
| 5. help   | / help /   | v. | 帮助          |
| 6. lesson | / ' lesn / | n. | 课；功课；教训     |
| 7. letter | / ' letə / | n. | 信；字母        |

8. pen	/ pen /	n.	钢笔；笔
9. red	/ red /	adj. & n.	红色的；红色
10. seven	/ ' sevn /	num.	七
11. tell	/ tel /	v.	告诉；讲述；吩咐
12. ten	/ ten /	num.	十
<b>ea ---- / e /</b>			
13. bread	/ bred /	n.	面包
14. head	/ hed /	n.	头；才智；首脑；源头；标题
15. ready	/ ' redI /	adj.	准备好
16. weather	/ ' weðə /	n.	天气
<b>ie ---- / e /</b>			
17. friend	/ ' frend /	n.	朋友
18. friendly	/ ' frendli /	adj.	友好的
<b>a ---- /ɑ:/</b>			
19. ask	/ɑ:sk/	v.	问；询问；请求；要求；邀请
20. class	/kla:s/	n.	班；年级；课
21. dance	/dɑ:ns/	n. & v.	跳舞
22. glass	/glɑ:s/	n.	玻璃杯；玻璃；（复数）眼镜
23. classmate	/ ' klɑ:smeIt /	n.	同班同学
24. father	/fɑ:ðə /	n.	父亲
25. banana	/bə' nɑ:nə /	n.	香蕉
26. tomato	/tə' mɑ:təʊ /	n.	西红柿
<b>ar ---- /ɑ:/</b>			
27. car	/kɑ:/	n.	小汽车
28. card	/kɑ:d/	n.	卡片；名片；纸牌
29. far	/fɑ:/	adj. & adv.	远的；远地
30. farm	/fɑ:m/	n.	农场；农庄
31. hard	/hɑ:d/	adj. & adv.	努力地；使劲；猛烈地；硬的；困难的

32. park /pɑ:k/ n. & v. 公园；停放（汽车等）  
 33. star /sta:/ n. 星；恒星  
 34. party /' pa:tɪ/ n. 聚会；晚会；党派

六、请找出每组划线部分读音与其它三个不同的词，并将其序号填入题前括号内。

- ( ) 1. A. desk B. egg C. he D. bread  
 ( ) 2. A. meet B. ready C. seven D. pen  
 ( ) 3. A. glass B. car C. hard D. cake  
 ( ) 4. A. dance B. ask C. cat D. class

七、请根据所给音素，补全单词中所缺的字母，并在括号内写出单词的中文意思。

1. / e / l\_\_ tter ( ) h\_\_ \_\_d ( )  
 fr\_\_ \_\_nd ( ) l\_\_ sson ( )  
 2. / a: / cl\_\_ ss ( ) f \_\_ \_\_m ( )  
 h\_\_ \_\_d ( ) f\_\_ ther ( )

八、按照字母表顺序填入所缺的字母。（注意大小写）

1. B \_\_\_\_\_ J

2. q \_\_\_\_\_ y

## Lesson Four

一、请观察比较上述表格，根据 26 个字母后面的名称音音标，将发音中含有相同音素的字母进行归类，完成下列英语字母分类表格。

元音字母	辅音字母
A a /eɪ/	H h /eɪtʃ/ J j /dʒeɪ/ _____ /keɪ/
E e /i:/	B b /bi:/ _____ /si:/ D d /di:/ G g /dʒi:/ _____ /pi:/ T t /ti:/ _____ /vi:/
I i /aɪ/	Y y /waɪ/
O o /əu/	
U u /ju:/	_____ /kju:/ W w /' dʌblju:/







四、请找出各组字母中**不含**共同元音音素的字母，并将其序号填入题前括号内。（10分）

- ( ) 1. A. J            B. P            C. D            D. G
- ( ) 2. A. F            B. Y            C. X            D. M
- ( ) 3. A. C            B. T            C. B            D. A
- ( ) 4. A. W            B. Q            C. X            D. U
- ( ) 5. A. H            B. K            C. J            D. I

五、请将所给音标与单词词形配对。（24分）

/g eɪm/	speak	/' æ pl /	fifth
/spi:k/	hello	/step/	apple
/f aɪn/	game	/fɪf θ /	sorry
/' heləu/	student	/' sɔrɪ/	tell
/' stju:dnt/	classmate	/' mʌðə/	step
/' klɑ:smeɪt/	fine	/tel/	mother

六、请根据所给音标，写出英文单词。（10分）

1. /meɪk/ \_\_\_\_\_ 2. /laɪk/ \_\_\_\_\_
3. /nju:/ \_\_\_\_\_ 4. /i:t/ \_\_\_\_\_
5. /gri:n/ \_\_\_\_\_ 6. /rəʊz/ \_\_\_\_\_
7. /sləʊ/ \_\_\_\_\_ 8. /eg/ \_\_\_\_\_
9. /' redɪ / \_\_\_\_\_ 10. /glɑ:s/ \_\_\_\_\_

七、请根据汉语意思写出下列英文单词。（10分）

1. 脸；面向 \_\_\_\_\_ 2. 下雨 \_\_\_\_\_
3. 教书；教 \_\_\_\_\_ 4. 田地； 场地 \_\_\_\_\_
5. 白色的；白色 \_\_\_\_\_ 6. 生长；种植 \_\_\_\_\_
7. 天气 \_\_\_\_\_ 8. 友好的 \_\_\_\_\_
9. 原谅；借口 \_\_\_\_\_ 10. 权利；正确的 \_\_\_\_\_

## 初小衔接综合训练（二）

Class \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_ Mark \_\_\_\_\_

一、看音标写出单词及中文意思。（30分）

1. ['mɔ:(r)nɪŋ] \_\_\_\_\_ 2. [ɑ:ftə'nu:n] \_\_\_\_\_
3. ['welkəm] \_\_\_\_\_ 4. [mi:t] \_\_\_\_\_

- |                        |                            |
|------------------------|----------------------------|
| 5.['tʃaɪnə] _____      | 6.[faɪn]_____              |
| 7.[gʊd'baɪ]_____       | 8.['i:vniŋ]_____           |
| 9.[naɪs]_____          | 10.['ti:tʃə]_____          |
| 11.[ɪk'skju:z]_____    | 12.[wɔ:t; wɑ: t]_____      |
| 13.[jʊr;ɔ:( r)]_____   | 14.[neɪm]_____             |
| 15.[weə( r );wer]_____ | 16.[frɔ m;fra:m]_____      |
| 17.['kænədə]_____      | 18.[dʒə'pæn]_____          |
| 19.['ɪŋɡlənd]_____     | 20.['ziərəʊ ;'zi:rəʊ]_____ |
| 21.[wʌn]_____          | 22.[tu:]_____              |
| 23.[θri:]_____         | 24.[fɔ:]_____              |
| 25.[faɪv]_____         | 26.[sɪks]_____             |
| 27.['sevn]_____        | 28.[eɪt]_____              |
| 29.[naɪn]_____         | 30.[ten]_____              |
| 31.['telɪfəʊn]_____    | 32.['nʌmbə]_____           |
| 33.[ɪ'levən] _____     | 34.[twelv]_____            |
| 35.[fɪf'ti:n]_____     | 36.[fɔ: 'ti:n]_____        |
| 37.[θɜ: 't i: n]_____  | 38.[sɪksti:n]_____         |
| 39.[eɪ'ti:n]_____      | 40.[naɪn't i:n]_____       |
| 41.[sevən'ti:n]_____   | 42.[eɪdʒ]_____             |
| 43.[əʊld]_____         | 44.[greɪd]_____            |
| 45.[kla:s]_____        | 46. [ɪ'reɪsə]_____         |
| 47.[ˈɪŋɡlɪʃ]_____      | 48.['æpəl]_____            |
| 49.[spel]_____         | 50.[pensəl]_____           |
| 51.[pli:z]_____        | 52.[ˈdʌbl]_____            |
| 53.[ˈru:lə]_____       | 54.['ɔrɪndʒ]_____          |
| 55.[ði:z]_____         | 56.[ˈblækbɔ:d]_____        |
| 57.[ˈsku:l bæŋ]_____   | 58.[fəʊn]_____             |
| 59.[hɪz]_____          | 60. [frend]_____           |

## 二、情景交际。(10 分)

- 当你第一次遇见某人时，你可以说：\_\_\_\_\_
- 当你向别人介绍你的王老师(女)时，你可以说：\_\_\_\_\_
- 当你和熟人见面问好时，你可以说：\_\_\_\_\_
- 当问对方来自哪时，你可以说：\_\_\_\_\_
- 当问对方的名字时，你可以说：\_\_\_\_\_

## 三、完形填空。(20 分)

Hello! 1 name is Li Ying. I'm twelve. I'm from Kunming. Now I'm in Beijing No.14 High

School. I'm 2 Class Five, Grade Seven. Miss Gao 3 my English teacher. She is 4 old teacher. I have(有) a pen, a ruler and two 5 in my pencil-box(文具盒). Liu Ping is in Grade Seven, too. 6 is from Guangzhou. She is my good 7. We are in 8 same class. Now she can 9 English well(好). I think(认为) she is a good girl. Look! 10 is that? She is Liu Ping.

- |                  |            |            |
|------------------|------------|------------|
| ( ) 1. A. I      | B. My      | C. Your    |
| ( ) 2. A. from   | B. to      | C. in      |
| ( ) 3. A. is     | B. are     | C. am      |
| ( ) 4. A. a      | B. an      | C. good    |
| ( ) 5. A. chairs | B. desks   | C. pencils |
| ( ) 6. A. He     | B. His     | C. She     |
| ( ) 7. A. friend | B. teacher | C. student |
| ( ) 8. A. these  | B. the     | C. an      |
| ( ) 9. A. spell  | B. speak   | C. help    |
| ( ) 10. A. How   | B. What    | C. Who     |

#### 四、阅读理解。(20 分)

(A)



- A: Good morning!
- B: Good morning! What's your name, please?
- A: My name is Kitty. And you?
- B: I'm Peter.
- A: Nice to meet you!
- B: Nice to meet you, too. What class are you in?
- A: I'm in Class 4, Grade 2. What class are you in, Peter?
- B: I'm in Class 3, Grade 1.
- A: How old are you?
- B: I'm eleven. And how old are you?
- A: I'm twelve. Who is your English teacher?
- B: Mr. King.
- A: Oh. He's my English teacher, too.

根据对话内容，判断正(T)误(F)。

- ( ) 1. Kitty is in Class 4, Grade 1.
- ( ) 2. Peter is 11.
- ( ) 3. Their (他们的) English teacher is Mr. King.
- ( ) 4. Peter and Kitty are in the same grade.
- ( ) 5. Peter and Kitty are old friends.

(B)

	Hello! My name is John Brown. I'm from England. I'm an English teacher. I'm in Beijing International School. My telephone number is 8523-3237. Zhang Hao, Alice and Yingzi are my students.
	I'm Zhang Hao. My English name is Peter. I'm eleven years old. I'm from Beijing. My telephone number is 8876-5342.

	Alice Brown is my name. I'm twelve. I'm from Canada. My mom is a teacher. My telephone number is 7342-6979.
	I'm Yingzi. I'm fourteen years old. I'm from Japan. 5673-6981 is my telephone number.

根据表格内容，选择正确答案。

( ) 6. Where is John Brown from?



( ) 7. Peter is a \_\_\_\_\_.

A. girl

B. teacher

C. mom

D. student

( ) 8. Alice is a girl. Her telephone number is \_\_\_\_\_.

A. 5673-6981

B. 8876-5342

C. 7342-6979

D. 8523-3237

( ) 9. How old is Yingzi?

A. 11.

B. 12.

C. 13.

D. 14.

( ) 10. 下面哪一项叙述是不正确的?

A. John Brown is an English teacher.

B. Zhang Hao is from China.

C. Alice is a teacher.

D. Yingzi is a girl student.

## 五、词汇。(10 分)

A. 根据句意及首字母提示填词。(5 分)

1. —How do you s\_\_\_\_\_ it? —C-A-R, car.

2. —What is seven and eleven? —It's e\_\_\_\_\_.

3. —What's your t\_\_\_\_\_ number? —It's (010)8635-0908.

4. Bob is English. He is from E\_\_\_\_\_.

5. H\_\_\_\_\_ name is Julia. She is from the USA.

B. 用所给单词的适当形式填空。(5 分)

6. \_\_\_\_\_ (that) are apples. These are oranges.

7. Michael and I \_\_\_\_\_ (be) good friends.

8. They are four \_\_\_\_\_ (box).

9. I'm in Shiyan High \_\_\_\_\_ (school).

10. Excuse \_\_\_\_\_ (I), where are you from?

## 六、根据汉语意思完成下列句子，每空一词。(10 分)

1. 布朗是他的姓氏。Brown is his \_\_\_\_\_.

2. 那是一张地图吗? Is that \_\_\_\_\_?

3.它们是五辆公共汽车。They are \_\_\_\_.

4.让我帮帮你吧。Let \_\_\_\_ you.

5.给你。\_\_\_\_ are.

### 初小衔接综合训练（三）

Class \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_ Mark \_\_\_\_\_

#### 一、看音标写出单词及中文意思。看音标写出单词及中文意思。（40分）

- |                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| 1. [ges] _____         | 2. [hæz] _____        |
| 3. [big] _____         | 4. [ai] _____         |
| 5. [nəu] _____         | 6. [hed] _____        |
| 7. [feis] _____        | 8. [iə] _____         |
| 9. [nəuz] _____        | 10. [rait] _____      |
| 11. [hæə] _____        | 12. [lɒŋ, lɔ:ŋ] _____ |
| 13. [waɪd] _____       | 14. [gə:l] _____      |
| 15. [bɔɪ] _____        | 16. [fɔ:t] _____      |
| 17. ['feɪvərɪt] _____  | 18. ['mu:vi] _____    |
| 19. [ə'gen] _____      | 20. [lʌk] _____       |
| 21. [ɑ:m] _____        | 22. [hænd] _____      |
| 23. [stɑ:] _____       | 24. [maʊθ] _____      |
| 25. [nek] _____        | 26. ['dɪfərənt] _____ |
| 27. [naɪf] _____       | 28. [raʊnd] _____     |
| 29. [hæv] _____        | 30. [smɔ:l] _____     |
| 31. [tʃaɪ'ni:z] _____  | 32. [leg] _____       |
| 33. [fut] _____        | 34. [kʌm] _____       |
| 35. ['stju:dənt] _____ | 36. ['sɪstə] _____    |
| 37. ['kʌlə] _____      | 38. [pɪŋk] _____      |
| 39. [red] _____        | 40. [gri:n] _____     |
| 41. [bəʊθ] _____       | 42. [blæk] _____      |
| 43. [blu:] _____       | 44. ['jeləʊ] _____    |
| 45. [hiə] _____        | 46. [laɪk] _____      |
| 47. ['pə:pl] _____     | 48. [braʊn] _____     |
| 49. [waɪt] _____       | 50. [tɔ:l] _____      |
| 51. [wɪl] _____        | 52. [jʌŋ] _____       |
| 53. [mæn] _____        | 54. [gri:n] _____     |
| 55. ['letə] _____      | 56. ['sɔ:ri] _____    |
| 57. [dres] _____       | 58. [æt] _____        |

- 59.['fəutəu]\_\_\_\_\_ 60.['wumən]\_\_\_\_\_
- 61.['ti:ʃə:t]\_\_\_\_\_ 62.[ʃu:]\_\_\_\_\_
- 63.[kæp]\_\_\_\_\_ 64.[kəut]\_\_\_\_\_
65. [strɒŋ, strɔ:ŋ]\_\_\_\_\_ 66.[ku:l]\_\_\_\_\_
- 67.[ðeə(r)] [ðer] \_\_\_\_\_ 68.[θɪŋk] \_\_\_\_\_
- 69.['beɪbi] \_\_\_\_\_ 70.[kləʊðz] [kləuz] \_\_\_\_\_
- 71.[bə'nɑ:nə] ]\_\_\_\_\_ 72.['auə(r)] [a:(r)] \_\_\_\_\_
- 73.[ʃə:t] \_\_\_\_\_ 74.[hu:z] \_\_\_\_\_
- 75.[ʌs] [əs] \_\_\_\_\_ 76.[nju:] [nu:] \_\_\_\_\_
- 77.[help] \_\_\_\_\_ 78.[maɪn] \_\_\_\_\_
- 79.[bred]\_\_\_\_\_ 80.['vedʒtəbl]\_\_\_\_\_

## 二、完形填空。(10 分)

My name is Bill. I'm an English boy. I'm a student 1 a high school. I'm in Class 4, Grade 8. Li Lei is my friend. We are in 2 class. He is thirteen. Here is a photo of 3 family. It is new. Please 4 it. His dad is 5 English teacher. The one 6 is his mom. She is a doctor(医生). He has 7 sisters. Their names 8 Fangfang and Lingling. They look the same. They are junior high school students, 9. They 10 a nice cat. They like it very much.

- |                    |              |         |
|--------------------|--------------|---------|
| ( ) 1. A. in       | B. to        | C. and  |
| ( ) 2. A. the same | B. different | C. same |
| ( ) 3. A. he       | B. him       | C. his  |
| ( ) 4. A. look at  | B. look      | C. see  |
| ( ) 5. A. the      | B. an        | C. a    |
| ( ) 6. A. a red    | B. in red    | C. red  |
| ( ) 7. A. four     | B. three     | C. two  |
| ( ) 8. A. is       | B. am        | C. are  |
| ( ) 9. A. to       | B. and       | C. too  |
| ( ) 10. A. have    | B. has       | C. are  |

## 三、阅读理解。( 20 分)

(A)

I'm Bruce Green. My dad is tall and has short gray hair now. But I see an old photo of him. In the photo, he's 15 years old. He's short. He has long yellow hair. He is in blue jeans(牛仔裤) and a T-shirt. He looks cool.

Now I'm 15 years old. I'm not tall and not short. My hair is short. It isn't yellow, it's brown. I don't like blue jeans. I like big pants and long T-shirts.

根据短文内容, 判断正(T)误(F)。

- ( ) 1. Bruce's dad is short and has gray hair now.
- ( ) 2. Bruce's dad has long yellow hair in the old photo.
- ( ) 3. Now Bruce's hair is yellow, too.
- ( ) 4. Bruce likes big pants and long T-shirt.
- ( ) 5. Bruce and his dad are in the old photo.

(B)



Jack is an English boy. He is a good student. He is twelve years old. Now he is in a red coat. Linda is Jack's sister. She is a nice girl. She is fourteen years old. Now she is in a green dress. Lucy and Lily are from the USA. They are students, too. They are in yellow coats. They look the same. Jack, Linda, Lucy and Lily are good friends. Jack, Lucy and Lily are in the same school. But Linda is not in the school. They like China.

根据短文内容，选择正确答案。

- ( ) 6. Jack is from \_\_\_\_.
- A. the USA.      B. England      C. China      D. Japan
- ( ) 7. Linda is \_\_\_\_.
- A. Lucy's sister    B. Lily's sister    C. Jack's sister    D. Jack's mom
- ( ) 8. Linda is in \_\_\_\_.
- A. a red dress      B. a red coat      C. a green dress      D. a green coat
- ( ) 9. Lucy and Lily are \_\_\_\_.
- A. in the same school      B. in the same class
- C. in different schools      D. in different colors
- ( ) 10. Jack, Linda, Lucy and Lily are \_\_\_\_.
- A. good teachers      B. good sisters
- C. good classmates      D. good friends

#### 四、词汇。(10 分)

A. 根据句意及首字母提示填词。(5 分)

1. John is tall and s\_\_\_\_\_. He can help us carry(运送) the big boxes.
2. —Whose book is this?  
—It's m\_\_\_\_\_.
3. —Do you know the boy in b\_\_\_\_\_?  
—No, I don't.
4. Liu Qian is from Taiwan. He is C\_\_\_\_\_.
5. Mr. Green is 50, but he looks y\_\_\_\_\_.

B. 根据句意及汉语提示填空。(5 分)

6. She has a \_\_\_\_\_ (圆的) face and a small nose.
7. —Do you know the \_\_\_\_\_ (警察) telephone number?  
—No, I don't.
8. Yao Ming looks \_\_\_\_\_ (酷).
9. \_\_\_\_\_ (猜猜), who is that girl in red?
10. Please \_\_\_\_\_ (给) the book to Tom.

#### 五、汉译英。(5 分)

根据汉语意思完成下列句子，每空一词。

1. 史蒂芬·霍金来自英国。Stephen Hawking \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ England.
2. 艾米留着棕色的长发。Amy has \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ hair.
3. 紧挨着我的男孩是汤姆。The boy \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ me is Tom.
4. 布莱克先生想给安买一件粉红色的短裙。  
Mr. Black wants \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ a pink skirt for Ann.

5. 你能帮助我找到我的书包吗? Can you \_\_\_\_\_ me \_\_\_\_\_ my schoolbag?

## 六、书面表达。(15 分)

以“My Friend”为题, 介绍一下 John。情况如下: 12 岁, 来自美国, 棕色头发、大鼻子、大眼睛, 个高且壮, 长得像他父亲。可适当发挥。50 词左右。

My Friend

---

---

---

---

## 初小衔接综合训练(四)

Class \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_ Mark \_\_\_\_\_

### 一、看音标写出单词及中文意思。(45 分)

- |                        |                            |
|------------------------|----------------------------|
| 1. ['ɔ:f(tə)n] _____   | 2. [wɪð] _____             |
| 3. [ʃuə] [ʃur] _____   | 4. [ɔv] [ʌv] _____         |
| 5. ['eni] _____        | 6. ['veri] _____           |
| 7. [wɒnt][wɑ:nt] _____ | 8. [wɔ:l] _____            |
| 9. [puə(r)] _____      | 10. ['prɒbləm] _____       |
| 11. [lɒt] [lɑ:t] _____ | 12. [greɪt] _____          |
| 13. [sʌm] [səm] _____  | 14. ['meni] _____          |
| 15. [dɔ:g] [dɒg] _____ | 16. [ɪts] _____            |
| 17. ['lɪt] _____       | 18. [kud] [kəd] _____      |
| 19. ['stʌdi] _____     | 20. [spi:k] _____          |
| 21. [ðem] [ðəm] _____  | 22. [pet] _____            |
| 23. [səu] _____        | 24. [lɪv] _____            |
| 25. [mʌtʃ] _____       | 26. ['vɪzɪt] _____         |
| 27. [həʊm] _____       | 28. [tel] _____            |
| 29. [ɔ:l] _____        | 30. [seɪ] _____            |
| 31. ['dʒækɪt] _____    | 32. [baɪk] _____           |
| 33. [faɪnd] _____      | 34. ['klɑ:smeɪt] _____     |
| 35. [fɑ:m] _____       | 36. ['ɔfɪs] _____          |
| 37. ['hɒspɪtəl] _____  | 38. ['səʊfə] _____         |
| 39. ['pɛərənt] _____   | 40. ['wə:kə] _____         |
| 41. ['draɪvə] _____    | 42. ['mʌðə] _____          |
| 43. [ɒn] _____         | 44. ['əʊnli] _____         |
| 45. [draɪv] _____      | 46. ['grænd,pɛərənt] _____ |

47. ['fɑ:ðə] \_\_\_\_\_ 48. ['fæməli] \_\_\_\_\_  
 49. ['dɒktə] \_\_\_\_\_ 50. [ti:tʃ] \_\_\_\_\_  
 51. ['brʌðə] \_\_\_\_\_ 52. [glæd] \_\_\_\_\_  
 53. [kuk] \_\_\_\_\_ 54. [si:t] \_\_\_\_\_  
 55. [ɑ:nt] \_\_\_\_\_ 56. [tri:] \_\_\_\_\_  
 57. [sʌn] \_\_\_\_\_ 58. [wə:k] \_\_\_\_\_  
 59. ['hæpi] \_\_\_\_\_ 60. [nə:s] \_\_\_\_\_  
 61. ['kʌzn] \_\_\_\_\_ 62. ['dɒ:tə] \_\_\_\_\_  
 63. ['fɑ:mə] \_\_\_\_\_ 64. [kid] \_\_\_\_\_  
 65. ['ɑ:ftə] \_\_\_\_\_ 66. ['ʌŋkl] \_\_\_\_\_  
 67. [bi:] \_\_\_\_\_ 68. [kaɪnd] \_\_\_\_\_  
 69. [drɪŋk] \_\_\_\_\_ 70. [wud] \_\_\_\_\_  
 71. [fɪʃ] \_\_\_\_\_ 72. [raɪs] \_\_\_\_\_  
 73. ['sʌmθɪŋ] \_\_\_\_\_ 74. ['ju:ʒuəli] \_\_\_\_\_  
 75. ['brekfəst] \_\_\_\_\_ 76. [waɪ] \_\_\_\_\_  
 77. ['dɪnə] \_\_\_\_\_ 78. [weɪt] \_\_\_\_\_  
 79. [fu:d] \_\_\_\_\_ 80. [sə:] \_\_\_\_\_  
 81. ['sʌpə] \_\_\_\_\_ 82. ['ɔ:də] \_\_\_\_\_  
 83. [lʌntʃ] \_\_\_\_\_ 84. ['tʃɪkɪn] \_\_\_\_\_  
 85. [dʒu:s] \_\_\_\_\_ 86. [juə'self] \_\_\_\_\_  
 87. [dɪə] \_\_\_\_\_ 88. [i:t] \_\_\_\_\_  
 89. [teɪk] \_\_\_\_\_ 90. [aɪ'dɪə] \_\_\_\_\_

## 二、完形填空。(15 分)

Look at the photo. It's my family. The old man and the old 1 are my grandparents. This is my father. He is next to his brother, my 2. This woman is my mother. She is my English teacher. You can 3 three kids in the photo. The two girls are my 4. The girl in a red dress is Nancy 5 the girl in a yellow dress is Susan. Who is the boy, do you know? It's me. My grandparents live in the USA. I live in Beijing 6 my parents now. My father is a 7. He works in Beijing Hospital. He often has milk 8 breakfast. And he likes to eat 9. My mother often has some eggs and 10. I have a big and happy family.

- |                     |                    |                            |
|---------------------|--------------------|----------------------------|
| ( ) 1. A. boy       | B. girl            | C. woman                   |
| ( ) 2. A. aunt      | B. uncle           | C. brother                 |
| ( ) 3. A. see       | B. take            | C. help                    |
| ( ) 4. A. sister    | B. girls           | C. sisters                 |
| ( ) 5. A. and       | B. but             | C. with                    |
| ( ) 6. A. from      | B. of              | C. with                    |
| ( ) 7. A. teacher   | B. doctor          | C. farmer                  |
| ( ) 8. A. for       | B. to              | C. in                      |
| ( ) 9. A. a bread   | B. some breads     | C. bread                   |
| ( ) 10. A. a orange | B. an orange juice | C. a glass of orange juice |

### 三、阅读理解。(20分)

(A)

Ann comes from Canada. She lives in Beijing with her parents now. She is a student of No. 2 High School. She can speak a little Chinese. Her father works in a hospital. He is a doctor. Her mother is a teacher of English. She is a good teacher. She is very kind to her students and all the students love her. All of her family like to be in China and all of them like Chinese food very much.

根据短文内容, 判断正(T)误(F)。

- ( ) 1. Ann is in Canada with her parents now.
- ( ) 2. Ann can speak Chinese, but a little.
- ( ) 3. Ann's father is an office worker.
- ( ) 4. Ann's mother is an English teacher.
- ( ) 5. Ann's family like Chinese food a lot.

(B)

In many English homes, people have four meals(餐) a day: breakfast, lunch, afternoon tea(茶) and dinner.

People have breakfast from 7:00 to 9:00 in the morning. They eat eggs or(或者) bread. English people drink tea or milk for breakfast, too. Lunch comes at about 13:00. Afternoon tea is from 16:00 to 17:00, and dinner is about 19:30. They often have soup(汤), and they have some chicken or fish with vegetables. Then they eat some bananas, apples or oranges. But not all English people have meals like that. Some of them don't have their dinners in the evening(晚上).

根据短文内容, 选择正确答案。

- ( ) 6. Many English people have \_\_\_\_ meals a day.  
A. one                      B. two                      C. three                      D. four
- ( ) 7. Usually, people in English don't have \_\_\_\_ for their breakfast.  
A. bread                      B. fish                      C. milk                      D. eggs
- ( ) 8. People in English have lunch \_\_\_\_.  
A. from 7:00 to 9:00                      B. at about 13:00  
C. at 19:30                      D. from 16:00 to 17:00
- ( ) 9. Usually, people in England have \_\_\_\_ for their dinner.  
A. bananas, apples or eggs                      B. soup, bananas or milk  
C. soup, chicken or fish with vegetables                      D. soup, milk and vegetables
- ( ) 10. Do all the English people eat in the same way(方式)?  
A. No, not all the English people eat in the same way.  
B. Yes, all the English people eat in the same way.  
C. No, some of them don't have lunch at all.  
D. Sorry, we don't know.

### 四、词汇。(10分)

A. 根据句意及首字母提示填词。(5分)

- 1. —Where does Mr. Li live \_\_\_\_\_ now? —In Qingdao.
- 2. —Can you speak Chinese, Helen? —Yes. But a little \_\_\_\_\_.
- 3. My teacher is a good teacher. He is very kind \_\_\_\_\_ to me.
- 4. —What do you have for dinner?  
—I usually \_\_\_\_\_ have some rice and vegetables.
- 5. My aunt works in a hospital. But she isn't a doctor. She is a nurse \_\_\_\_\_.

B. 根据句意, 从方框中选择合适的单词并用其适当形式填空。(5分)

can    glass    you    work    drink
--------------------------------------

6. Why not \_\_\_\_\_ a glass of milk, Xiaoming?
7. Xiaoming's father \_\_\_\_\_ in an office.
8. \_\_\_\_\_ you please give me some bread?
9. I often have two \_\_\_\_\_ of milk and some bread for breakfast.
10. Help \_\_\_\_\_ to the fish, kids.

### 五、情景交际。(10分)

1. 如果你想知道 Nancy 的妈妈做什么工作，你可以这样问？ \_\_\_\_\_
2. 如果你想知道 Lucy 的爸爸在哪儿工作，你可以这样问？ \_\_\_\_\_
3. 如果你想告诉你的朋友你爸爸是个医生，你可以这样说： \_\_\_\_\_
4. 如果你想告诉你的朋友你的妈妈在饭店上班，你可以这样说： \_\_\_\_\_
5. 如果你想知道 Mike 的叔叔做什么工作，你可以这样问？ \_\_\_\_\_

## 初小衔接综合训练（五）

Class \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_ Mark \_\_\_\_\_

### 一、看音标写出单词及中文意思。（25分）

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| 1. ['sevənti] _____   | 2. [fæt] _____          |
| 3. [maʊs] _____       | 4. ['eɪtɪ] _____        |
| 5. ['naɪnti] _____    | 6. ['ræbɪt] _____       |
| 7. [ænt] _____        | 8. [baɪ] _____          |
| 9. ['fʊ:ti] _____     | 10. [ni:d] _____        |
| 11. ['ki:ləʊ] _____   | 12. ['əʊvə] _____       |
| 13. ['θə:ti] _____    | 14. ['hʌndrəd] _____    |
| 15. [dʒʌst] _____     | 16. ['fɪfti] _____      |
| 17. ['sɪkstɪ] _____   | 18. ['bɒtl] _____       |
| 19. ['hevi] _____     | 20. [fri:] _____        |
| 21. ['pɪknɪk] _____   | 22. ['sʌndeɪ] _____     |
| 23. [tə'mɒrəʊ] _____  | 24. [sɪŋ] _____         |
| 25. [sɒŋ, sɔ:ŋ] _____ | 26. [ʌp] _____          |
| 27. [lʌv] _____       | 28. [taɪm] _____        |
| 29. [flaɪ] _____      | 30. [kaɪt] _____        |
| 31. [ə'freɪd] _____   | 32. [ɑ:sk] _____        |
| 33. [bæk] _____       | 34. ['kleɪvə] _____     |
| 35. ['mʌŋki] _____    | 36. ['taɪgə] _____      |
| 37. ['pændə] _____    | 38. [wei] _____         |
| 39. ['laɪən] _____    | 40. [pɑ:st, pæst] _____ |
| 41. ['aʊə] _____      | 42. [mi:t] _____        |
| 43. ['elɪfənt] _____  | 44. ['æniməl] _____     |
| 45. [hɑ:f, hæf] _____ | 46. ['kwɔ:tə] _____     |
| 47. ['ræbɪt] _____    | 48. ['leɪtə] _____      |
| 49. ['i:meɪl] _____   | 50. [traɪ] _____        |

### 二、单项选择。(15分)

- ( ) 1.— \_\_\_\_ is the cap? —Twenty *yuan*.  
A. How much      B. How old      C. How many
- ( ) 2.—Could you ask her \_\_\_\_, please? I have something to tell her. —OK.  
A. call me back      B. to call me back      C. call back me
- ( ) 3.—I don't like the green coat. — \_\_\_\_ the red one?  
A. What's      B. Where's      C. What about
- ( ) 4.—I like these shoes. Can I \_\_\_\_? —Sure.  
A. try it on      B. try them on      C. try on it
- ( ) 5.—Look! It's 11:45 now. —Oh. It's time \_\_\_\_ lunch. Let's go.  
A. have      B. has      C. to have
- ( ) 6.—Could you buy some bread \_\_\_\_ your way \_\_\_\_\_. —Sure.  
A. on; home      B. on; to home      C. in; home
- ( ) 7.—What time is it? —It's \_\_\_\_.  
A. five to a quarter      B. a quarter to five      C. three quarters past four
- ( ) 8.—Would you like to go to the zoo tomorrow? —Yes, \_\_\_\_.  
A. I would      B. I like      C. I'd love to
- ( ) 9.—Do you want \_\_\_\_ with me? —Yes, I do.  
A. to do any shopping      B. do any shopping      C. to do some shopping
- ( ) 10. I don't have \_\_\_\_ apple juice, but I have \_\_\_\_ orange juice.  
A. any; some      B. some; some      C. any; any
- ( ) 11.—May I speak to Jim, please? —Sorry, \_\_\_\_ now.  
A. I'm not Jim      B. this is me      C. he isn't in
- ( ) 12.— \_\_\_\_ —I want a pair of shoes for my son.  
A. Can I help you?      B. What do you do? C. What do you buy?
- ( ) 13.— \_\_\_\_ do you like China? —Very much.  
A. What      B. Where      C. How
- ( ) 14.—How many \_\_\_\_ would you like? —Two, please.  
A. glasses of milk      B. glass of milks      C. glasses of milks
- ( ) 15.—Could you help me with my English? —I'm sorry I have no time. — \_\_\_\_  
A. Is it?      B. You're welcome.      C. Thank you all the same.

### 三、情景交际。( 5 分)

从方框中选择适当的句子补全对话，有两项多余。

(J: Jerry; S: Salesgirl)

S: May I help you?

J: Yes, 1

S: The dresses are there. 2

J: I like pink.

S: What about this one?

J: It looks nice. 3

S: Sure. The changing room(更衣室) is there.

J: 4

S: You look very nice.

J: 5

S: One hundred *yuan*.

A. How much is it? B. Can I have it for 100 <i>yuan</i> ? C. Could you help me? D. What color do you like? E. How do I look in this dress? F. Can I try it on? G. I want to buy a dress.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

J: One hundred *yuan*? Are you kidding? What about 80 *yuan*?

S: All right, 80 *yuan*.

#### 四、完形填空。(10 分)

Helen is a student. She usually gets up at 6:00 in the morning. Then she has   1   at 7:00. She goes to school   2   about 7:30. She is never late for(从不迟到) school. Helen is a clever girl,   3   she doesn't have any friends.

One morning, on her   4   to school, she finds a yellow cat. She thinks, "The cat can't find   5   way home." So she   6   it to the zoo.

Then she hurries(急忙) to   7  , but she is late. All the students and her   8   look at her. Her face looks red.

After(在……之后)class, her teacher says to the students. "Helen is a   9   girl. She finds a cat and takes it to the   10  ." Now all her classmates like her.

- |                       |            |            |
|-----------------------|------------|------------|
| (    )1. A. breakfast | B. lunch   | C. dinner  |
| (    )2. A. in        | B. on      | C. at      |
| (    )3. A. and       | B. but     | C. if      |
| (    )4. A. time      | B. way     | C. bag     |
| (    )5. A. my        | B. your    | C. its     |
| (    )6. A. meets     | B. visits  | C. takes   |
| (    )7. A. school    | B. zoo     | C. home    |
| (    )8. A. father    | B. teacher | C. brother |
| (    )9. A. new       | B. strong  | C. kind    |
| (    )10. A. class    | B. school  | C. zoo     |

#### 五、阅读理解。(15 分)

(A)

Alice is from England. She is thirteen. She is a student in a high school in Linzhou, Henan. Alice often gets up at about 6:30 on weekdays(工作日). She often has a glass of milk, an egg and some bread for breakfast. She goes to school at 7:30 and gets there before(在……之前) 8:00. Alice has breakfast with her parents at 7:25 this morning. "Have an egg, Alice. It's very nice." Her mother says. "No, thank you, Mom. I have to go now. We have classes at 8:00."

根据短文内容, 判断正(T)误(F)。( 5 分)

- (    )1. Alice is in England now.
- (    )2. Alice often has some bread for breakfast.
- (    )3. Alice often goes to school at about 6:30.
- (    )4. Alice doesn't have an egg this morning.
- (    )5. Alice can speak English.

(B)

It is Sunday today. Anna goes shopping with her mother. She wants her mother to buy a new coat for her. In Hongxing Shop, she finds a green coat. She tries it on. It's too small. She wants a big one, but the big one is not green. Anna doesn't like other colors. "Let's go to another(另外的) shop to have a look." her mother says. Then they go to Jiajiale Shop. The shop is big and they see many kinds of coats in different colors and sizes(尺码). Anna tries on a green one. It looks nice on her. So they take it for forty-five *yuan*.

根据短文内容, 选择正确答案。(10 分)

- (    )1. Anna goes shopping with her \_\_\_\_.

- A. mother                  B. father                  C. friends                  D. sister
- ( )2. Anna wants a new \_\_\_\_.
- A. shirt                  B. skirt                  C. coat                  D. dress
- ( )3. The green coat is too \_\_\_\_ for Anna is Hongxing Shop.
- A. long                  B. big                  C. short                  D. small
- ( )4. \_\_\_\_ is Anna's favorite color.
- A. Blue                  B. Green                  C. Red                  D. Yellow
- ( )5. Anna's new coat is \_\_\_\_ yuan.
- A. 40                  B. 45                  C. 50                  D. 55

## 六、词汇。(10 分)

A. 根据句意及首字母提示填词。(5 分)

- Forty and sixty is a h\_\_\_\_\_.
- Are you f\_\_\_\_\_ tomorrow morning? —Yes. I have time.
- What t\_\_\_\_\_ is it? —It's 11:20.
- Let's meet at h\_\_\_\_\_ past ten. —10:30? OK.
- Do you like m\_\_\_\_\_ for lunch? —Yes. I often eat chicken and fish.

B. 根据句意，从方框中选择合适的单词并用其适当形式填空。(5 分)

animal call five fish fly

- My brother often \_\_\_\_\_ a kites on Sundays.
- \_\_\_\_\_ students are in Class 3. 23 are girls and 27 are boys.
- Please ask Tom \_\_\_\_\_ me back later.
- Lions are my favorite \_\_\_\_\_. They're strong.
- Would you like to go \_\_\_\_\_ with me?

## 七、根据汉语意思完成下列句子，每空一词。(5 分)

1. 她常常在早上 6:00 起床。

She often \_\_\_\_\_ at 6:00 in the morning.

2. 他找不到回家的路。

He can't find his \_\_\_\_\_.

3. 你认为这条裤子怎么样？

\_\_\_\_\_ do you \_\_\_\_\_ the pants?

4. 明天和我一起去野炊怎么样？

What \_\_\_\_\_ a picnic with me tomorrow?

5. 我们去购物吧。

Let's \_\_\_\_\_.

## 八、书面表达。(10 分)

用所给提示写一篇 60 词左右的短文介绍你在北京的学习和生活情况。

提示: 假如你是 Jim, 来自英国, 现在在北京学 (study) 汉语。你和父母在一起住, 他们也在北京工作。你在这儿有很多朋友, 常与他们一起吃饭, 中国的食物很好吃, 种类多, 你很喜欢。

---



---



---

---

---

---

福州铜盘中学  
2020 年 7 月 28 日